

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
Протокол № 11
от «26» июля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ ООШ № 10
от 27.07.2023 № 141

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10» г. Таштагола Кемеровской области
за 2022-2023 учебный год

Таштагол
2023

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав учащихся
3. Особенности образовательной деятельности
4. Условия осуществления образовательной деятельности
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Улучшение материально-технической базы
7. Выводы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10)

1.2 Место ведения образовательной деятельности:

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ноградская, дом 20

телефон: (38473) 3 – 20 – 53

e-mail: TashSch10@yandex.ru

сайт: <http://www.tashsch10.ucoz.ru>

1.3 Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

652990, Кемеровская область, город Таштагол, улица Ленина, дом 60 телефон (38473) 3 – 30 – 10

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - МБОУ ООШ № 10) осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района – муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

652992, Кемеровская область, город Таштагол, улица Пospelова, дом 20 телефон (38473) 3 – 04 – 93

1.4 Место и дата регистрации Устава:

Инспекция федеральной налоговой службы по г. Кемерово, 21.07.2020

1.5 Лицензия Серия 42ЛО1, регистрационный номер 16605 от 21.12.2016

Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Срок действия – бессрочно.

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации Серия 42 АА № 001353 регистрационный номер 2322

Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 01. 02. 2013

Действительно по 01. 02. 2025

1.7 Администрация учреждения:

Директор: *Попова Ольга Валентиновна*, отличник народного просвещения;
Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе: *Кузнецова Валентина Андреевна*, почётный работник общего образования Российской Федерации;
Марченко Ирина Анатольевна, почётный работник общего образования Российской Федерации;
по воспитательной работе: *Озерова Наталья Петровна*, учитель русского языка и литератур, высшая квалификационная категория;
по безопасности образовательного процесса: *Голощанов Евгений Александрович*, почётный работник общего образования Российской Федерации учитель технологии, ОБЖ, первая квалификационная категория;
по административно-хозяйственной части: *Токмакова Юлия Ивановна*.

1.8. Общественные органы управления школой – Управляющий совет, который содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, оказывает финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников; Попечительский совет, который содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; Совет родителей, который функционирует в целях оказания помощи школе в осуществлении воспитания и обучения детей, Совет отцов, который призван участвовать в профилактической работе по воспитанию здорового образа жизни, правовому воспитанию учащихся во взаимодействии с социально-педагогической службой школы и органы ученического самоуправления – Совет учащихся, представители которого входят в управляющий совет.

1.9. Особенности района нахождения учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10) располагается в центральной части города. Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от «10» января 2022 г. № 120-п «О закреплении территорий за образовательными учреждениями Таштагольского муниципального района» за МБОУ ООШ № 10 закреплена территория: ул. Поспелова (д. № 18, 22, 44, 46, 48, 54, 56), ул. Ноградская (д. № 13,14,15,16,17,18,25), ул. Макаренко, ул. Партизанская, ул. Ульянова, ул.8 Марта (д.1,2), ул. Арефьева, ул. Весенняя, ул. Авиаторов, ул. Куйбышева, ул. Геологическая, ул. Кирова, ул. Топографическая, ул. 7 Ноября. При наличии свободных мест в классах школа может обслуживать население не только данного микрорайона, но и остальную часть города, отдалённые улицы и близлежащие посёлки.

1.10 МБОУ ООШ № 10 представляет собой открытую и гибкую образовательную систему, обеспечивающую условия для самореализации личности.

В основу нашей образовательной системы положены идеи создания комфортной образовательной среды, бережного отношения к поддержанию и развитию школьных традиций, интеграции деятельности с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями).

2. Состав учащихся

Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения (на начало учебного года)

Классы	2020 – 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-е	3 класса 76 учащихся	3 класса 64 учащихся	3 класса 63 учащихся
2-е	3 класса 75 учащихся	3 класса 79 учащихся	3 класса 68 учащихся
3-и	4 класса 85 учащихся	3 класса 72 учащихся	3 класса 73 учащихся
4-е	3 класса 79 учащихся	4 класса 83 учащихся	3 класса 72 учащихся
1 – 4 классы	13 классов 315 учащихся	13 классов 298 учащихся	13 классов 276 учащихся
5-е классы	3 класса 76 учащихся	3 класса 84 учащихся	4 класса 88 учащихся
6-е классы	4 класса 95 учащихся	3 класса 76 учащихся	3 класса 84 учащихся
7-е классы	3 класса 81 учащийся	4 класса 91 учащийся	3 класса 71 учащийся
8-е классы	3 класса 75 учащихся	3 класса 83 учащихся	4 класса 89 учащихся
9-е классы	3 класса 62 учащихся	3 класса 72 учащихся	3 класса 78 учащихся
5 – 9-е классы	16 классов 389 учащихся	16 классов 406 учащихся	16 классов 410 учащихся
Всего	29 классов 704 учащихся	29 классов 704 учащихся	29 классов 686 учащихся

Из них:

- 337 девочек, 367 мальчиков;
- дети-инвалиды - 5 учащихся;
- проживают не в микрорайоне школы - 246 учащихся;
- находятся на опеке - 9 учащихся;
- проживают в приёмных семьях - 15 учащихся;
- проживают в многодетных семьях - 179 учащихся;
- проживают в малообеспеченных семьях - 72 учащихся;
- проживают в неполных семьях - 168 учащихся;
- дети группы риска: состоят на учёте в ПДН – 2, стоят на учёте в КДНиЗП – 1, стоят на внутришкольном учёте – 6, могут пропускать уроки без уважительной причины – 3, склонны к бродяжничеству – 1, курят – 7, замечены в употреблении алкоголя и ПАВ – 2, способны показать агрессивное поведение – 6, склонны к воровству – 4; - нуждаются в направлении в социально-реабилитационный центр - 24 учащихся.

3. Особенности образовательной деятельности

Главная цель, поставленная перед коллективом школы в 2022-2023 учебном году:

Создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Методическая тема школы: Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Приоритетными направлениями работы школы являются

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными на учебу, учебно-исследовательскую и поисковую деятельность учащимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости всех участников образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Деятельность по созданию единого образовательного пространства.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через применение новых методик обучения и воспитания, внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Обеспечить сохранение здоровья учащихся.
4. Повысить качество образования через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение инновационных технологий;
 - обеспечение усвоения учащимися содержания начального и основного общего образования на уровне требований ФГОС;
 - совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
 - формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
 - обеспечение социально - педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
5. Совершенствовать механизмы реализации внеурочной деятельности, освоения программ дополнительного образования.
6. Продолжить формирование УУД школьников как основу достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
7. Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Повысить вовлеченность родителей (законных представителей) и общественности в процесс развития школы и оценку качества предоставляемых услуг.
9. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, выборе дальнейшей образовательной траектории.
10. Работать над совершенствованием системы безопасности и антитеррористической защищённости в МБОУ ООШ № 10.

Образовательная программа МБОУ ООШ № 10 разработана с учетом специфики образовательной деятельности на каждом уровне обучения, с учетом особенностей образовательной деятельности школы и контингента учащихся. При этом целевое назначение определяется спецификой образовательной программы конкретного уровня, необходимостью обязательного усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, особенностями образовательной деятельности школы и социальным заказом.

Содержание образования развивается на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).

С 2022-2023 учебного года обучение в 1-х и 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательную программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль-ными нарушениями) (вариант 1) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)</p>	4
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)</p>	5
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Мобильная фотография	1
		Стартовый	Мультстудия	1
	Естественно-научная	Стартовый	Азбука здоровья	1
		Стартовый	Баскетбол	1
	3			
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Дельфин (плавание)	1
Стартовый		В мире театра	2	
Художественная	Стартовый			

	Социально-педагогическая	Стартовый	Темп	1
--	--------------------------	-----------	------	---

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;
- немецкому языку — с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области-Кузбасса в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский;

<ul style="list-style-type: none"> • игровые; • тестовые 	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивный
--	---

Учебный план Учебный план состоит из следующих частей; для 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), для 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Учебный план школы гарантировал получение учащимися уровня образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования и предоставления им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Учебный план 2021-2022 учебного года составлен на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» и позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) учащихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечила введение учебных курсов, удовлетворяющих потребности и интересы участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Воспитательная деятельность

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022-2023 учебном году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, спортивные секции:, ученические научные общества; • олимпиады по предметам программы начальной школы: • творческие конкурсы: • спортивные соревнования
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы;

	<ul style="list-style-type: none"> детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки, факультативы, спортивные секции; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; Муниципальные, региональные и всероссийские

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену с использованием «скользящего расписания».

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержатся в Календарном учебном графике.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте https://tashsch10ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenie_obrazovatel'nogo_processa/0-32

В Школе имеется оборудование для Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», целью которого является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», проведён ремонт с заменой оконных блоков в кабинете физики, получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и интерактивную панель для четвёртого. Оборудование позволит подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Благодаря благотворительному гранту (200 000,00 рублей) Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь» в 2022 г. в целях обновления материально-технического обеспечения кабинета физики приобретено оборудование для проведения ОГЭ по физике.

4.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
--------------	------------

Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	11
— интерактивные панели;	11
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	3

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала (1 - для игровых видов спорта, 1- зал гимнастики);
- 4 теннисных стола;
- лыжная база;
- стадион;
- комплексная спортивная площадка для занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, хоккеем;
- воркаут;
- памптрек.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно заниматься плаванием в городском СК «Кристалл».

4.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022-2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты по программе «Точка роста»: коворкинг, кабинет для занятий информатикой, технологией, ОБЖ;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- школьный музей (лекционно-выставочный центр);

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, моделирования квадрокоптеров, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

- объем библиотечного фонда — 28 771 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15 378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

4.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.07.2023 по 22.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 18 дней. С 01.06.2023 по 31.08.2023 организована работа летних трудовых объединений (ЛТО) для обучающихся 5-8-х классов.

4.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание, которое обеспечивает школьная столовая, работники которой выполняют свои обязанности на условиях аутсорсинга по договору с ООО «Вортекс».

В 2022 г. благодаря региональному проекту обновления пищеблоков в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса «Вкусная перемена» и финансовой поддержке администрации Таштагольского муниципального района, Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь» полностью обновился обеденный зал и пищеблок Школы. В обеденном зале и во всех цехах заменили окна и двери, заменили цементный пол на новую напольную плитку. Проведена замена водопроводных, канализационных,

электрических сетей, вентиляции. Полностью заменено покрытие стен на современные материалы. В ремонт столовой вложено 7, 994 млн рублей.

На оборудование пищеблока областной бюджет выделил 5 млн 448 588 руб. На мебель для обеденного зала – 1 млн 197 450 руб.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 276 человек;
- дети из многодетных малообеспеченных семей — 26 человек;
- дети из малообеспеченных семей — 13 человек;
- дети-инвалиды — 4 человека;
- дети с ОВЗ — 1 человек;
- дети из приёмных семей — 8 человек;
- дети из опекаемых семей — 3 человека;
- дети участников СВО — 2 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

4.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером и врачами-педиатрами в соответствии с договором о медицинском обслуживании обучающихся с ГБУЗ «Таштагольская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В целях сбережения и укрепления здоровья учащихся проводятся различные мероприятия: медицинские осмотры, вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и др. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям (законным представителям). Просветительская работа включает в себя беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях врачей-специалистов, проведение уроков здоровья и безопасности, мероприятия антинаркотической направленности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

4.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена круглосуточно: физическая охрана объектов учреждения осуществляется в дневное время – сотрудником ООО Частной охранной организации «Кузбасская городская безопасность» (ООО ЧОО «КГБ»)» по договору от 19.12.2022 № 10-ФО (лицензия ООО ЧОО «КГБ» № 452 ЧО № 044642, выдана 15.07.2016 года), в вечернее и ночное время – сторожем, состоящим в штате учреждения.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- металлическое ограждение по всему периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

4.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, в штате имеются профильные специалисты. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью мобильного гусеничного подъемника, планируется оборудовать санузлы с учетом требований СП 59.13330.2020.

4.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 43 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 32 человека;
- вспомогательный персонал — 4 человека.

На конец отчетного периода все должности в школе заняты, но нагрузка учителей очень большая.

Уровень квалификации педагогов

На 1 июня 2023 года	Общее количество	Кол-во учителей не имеющих категорию	Кол-во учителей имеющих 1квал. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квал. категорию.	Кол-во учителей, имеющих 1 и высшую квал. категорию
2020- 2021	37	1	7	29	36(97%)
2021-2022	37	2	7	28	35(94,6%)
2022-2023	39	4	7	26	33(84,6%)

Стаж педагогического состава

Стаж (годы)	Количество педагогических работников
0-3	2
3-10	7
10-25	20
более 25	12

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет. С 01.01.2023 г. назначен дублёр советника по воспитанию с педагогическим стажем в 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах. В целях качественной подготовки учащихся к ВПР учителя проходят курсовую подготовку по теме: «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся» по предметам учебного плана. В связи с тем, что школа предоставляет возможности обучения всем учащимся, не зависимо от состояния их здоровья, у учителей имеется курсовая подготовка «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Актуальность формирования функциональной грамотности учащихся, требует обучение учителей по программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе». Для перехода на обновленные ФГОС ООО учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный значок «Отличник народного просвещения»	Директор
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель физической культуры
	Учитель английского языка
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Учитель русского языка и литературы
	Учитель английского языка
	Учитель информатики
	Заместитель директора по УВР – 2 работника
	Учитель начальных классов
	Учитель химии и биологии
	Заместитель директора по БОП
	Учитель математики
Почетный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	Учитель физической культуры
Почетный знак «Почётный работник просвещения и воспитания Российской Федерации»	Учитель начальных классов

14 человек награждены – областными медалями, 16 – муниципальными медалями.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, школа руководствовалась частью 1 статьи 97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В целях качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены контрольные работы в тестовой форме в 9 классе по предметам, выбираемым учащимися для итоговой аттестации;
- проведено диагностическое тестирование в форме ОГЭ в 9 классе по выбираемым предметам;
- проводилось ознакомление с нормативно – правовой базой подготовки и проведения ГИА.

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне. В школе созданы все условия для качественной подготовки учащихся к успешному прохождению процедуры ГИА : в кабинетах оформлены уголки подготовки к экзаменам с образцами выполнения работы, оформлен общешкольный информационный стенд, составлено расписание консультаций, размещен материал на сайте школы, проведены школьные родительские собрания, своевременно проводились индивидуальные консультации, где участники образовательного процесса получили всю информацию по подготовке, организации проведения, оцениванию работ и информированности о результатах Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году.

В 9-х классах обучались 78 учащихся. В качестве допуска к ГИА проводилось устное собеседование по русскому языку. Благодаря работе, проведенной после пробного собеседования, все учащиеся успешно прошли собеседование с первого раза и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В ходе аттестации получены результаты.

Предметы	Общее количество обучающихся	Количество выполнивших работу	Количество справившихся с работой	% справившихся с работой	Средний балл	Средняя оценка	Количество обучающихся не справившихся с работой	% не справившихся с работой
Русский язык	78	78	76	97,4	26	4	2	2,65
Математика	78	78	68	87,2	13	3	10	12,8

История	78	2	2	100	12	3	0	0
Обществознание	78	55	45	81,8	15	3	10	18,2
Физика	78	10	10	100	18	3	0	0
Химия	78	7	7	100	29	4	0	0
География	78	26	23	88,5	21	4	3	11,5
Биология	78	14	14	100	25	3	0	0
Информатика	78	36	33	91,7	9	3	3	8,3

Наиболее выбираемыми предметами для итоговой аттестации были обществознание – 55 (70,5 % (68,5%), информатика - 36 (46,1% (47,9 %)). В этом году никто из учащихся не выбрал литературу и английский язык.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

Предметы	Средняя оценка			% не справившихся с работой		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	4	4	4	9	2,8	2,65
математика	3	3	3	9	4,1	12,8

Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших <u>положительные отметки</u> по результатам ГИА, из них:
66 человек
«4» и «5» по обязательным предметам
34 человек.

Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Получили отметку «4» и «5»	Получили отметку «2»
1	Русский язык	78	51(65,4%)	2 (2,65%)
2	Математика	78	40(51,3)	10(12,8%)
3	История	2	0(0%)	0(0%)
4	Обществознание	55	2	10(18,2%)
5	Физика	10	2(20%)	0(0%)
6	Химия	7	6(85,7%)	0(0%)
7	География	26	17(65,4%)	3
8	Биология	14	6	0(0%)
9	Информатика	36	12(33,3%)	3

«4» и «5» по обязательным предметам получили 34 человека, что больше на 18 человек в сравнении с прошлым годом. По выборным предметам учащиеся показали низкие результаты, средняя оценка в основном 3 (кроме географии и химии - 4).

5.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся в целом осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, но есть обучающиеся переведённые в следующий класс условно в связи с академической задолженностью.

Успеваемость по школе по параллелям в 2022-2023 учебном году (%)

класс	количество учащихся	общая успеваем. (%)	качество (%)	на «отлично»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	переведены условно
2	68	100	69	11	36	2	5	
3	73	97	65,8	9	39		4	2
4	72	100	50	6	30		5	
2-4	276	99	61,5	26	105	2	14	2
5	88	98,9	43,2	7	31		6	1
6	84	100	41,7	3	32	1	10	

7	71	93	12,7	1	8		6	5
8	89	100	32,6	2	27		1	
9	78	100	32	2	23		3	
5-9	410	98.5	33,3	15	121	1	26	6
1-9	686	99,7	42,86	41	226	3	40	8

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3года
(динамика по 5-9 классам в %)

Предметы	2020 - 2021		2021-20212		2022 - 2023	
	успев.	успеш.	успев.	успеш.	успев.	успеш.
Русский язык	100	49	100	50,6	97,8	48
Родной язык (русский)	100	64	100	59,1	100	64,5
Литература	100	63	100	58,5	99,8	61
Родная литература (русская)	100	69	100	61,4	100	67,3
Английский язык	100	60	100	65	100	67,4
Немецкий язык	100	72	100	79,9	100	84,4
Математика	100	35	100	47,3	99,5	52,3
Информатика	100	88	100	80,3	100	85
История	100	63	100	52,8	99,9	54,5
Обществознание	100	63	100	57,3	100	51,6
ОДНКНР	100	84	100	92,9	100	100
География	100	69	100	59,9	100	60,4
Биология	100	65	100	66,5	99,5	64,5

Физика	100	50	100	48	100	44
Химия	100	45	100	44	100	42
ИЗО	100	100	100	99,5	100	100
Музыка	100	100	100	99,3	100	96,7
Технология	100	100	100	100	100	99,8
Черчение и графика	100	53	-	-	-	-
ОБЖ	100	91	100	95,9	100	89,8
Физическая культура	100	98	100	96,5	100	94,4

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3 года показывает, что качество обучения снизилось по многим предметам: обществознанию (- 5,7%), физике (- 4%), биологии (-2,0%), химии (-2,0%), физической культуре (-2,0%), музыке (-2,6%), ОБЖ (-6,1%).

Выросло качество успеваемости по следующим предметам: литературе (+2,5%), родному (русскому) языку (+5,4), родной (русской) литературе (+6,1%), английскому языку (+2,4%), немецкому языку (+5,5%), математике (+5%), информатике (+4,7%), ОДНКНР (+7,1%).

В рамках внешней оценки качества образования в 2022-2023 учебном году была проведена РККР (региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах.

Сравнение результатов учащихся МБОУ ООШ № 10 по территориальному принципу

Школа	Кол-во уч-ков РККР-2023	Средний первичный балл	Ср. % выполнения РККР-2023	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Кол-во участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)	Доля участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс (вся выборка)	30358	24,02	64,91	4940	16,27	21406	70,51	69,12	67,43	54,86	48,92	73,40	59,05	61,24	68,89
Таштагольский МР	578	22,80	61,61	122	21,11	389	67,30	68,01	64,90	50,55	39,94	70,67	56,51	53,65	72,21
МБОУ ООШ № 10	58	26,79	72,41	4	6,90	52	89,66	79,72	76,34	62,07	45,69	82,07	71,79	58,78	84,48

Всероссийские проверочные работы

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособнадзора № 1282). С 15 по 20 мая 2022-2023 учебного года в МБОУ ООШ № 10 в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзора) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области - Кузбасса, в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые оценочные процедуры, проводимые по отдельным учебным предметам для определения уровня подготовки школьников с учетом требования обновленных ФГОС ООО (5 класс) и ФГОС ООО (6-8 классы). В 2022- 2023

учебном году ВПР проводились в две волны. Первая в сентябре за 2021-2022 учебный год (предметы, которые были перенесены с весны 2022 года из-за сложившейся эпидемиологической обстановки) и марте-апреле за 2022-2023 учебный год

Работы были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению ВПР и строго по графику. Проверены предметными экспертными комиссиями в соответствии с приказом по школе, и отправлены в ФИСОКО.

Результаты выполнения ВПР – 2023

Выполнение заданий		Предмет: Математика 4 класс.															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	25690	1046366	92,68	83,88	84,16	61,04	68,08	54,94	93,18	83,95	63,15	46,32	54,19	44,09	57,75	67,17	15,9
Кемеровская обл.	509	26973	91,45	81,64	82,72	59,79	67,3	55,89	93,17	83,32	60,93	43,93	52,14	42,09	55,54	67,09	13,37
Таштагольский район	16	544	91,36	78,68	78,31	49,63	52,21	47,06	90,81	79,78	52,76	40,26	57,72	42,46	56,99	62,59	19,67
МБОУ ООШ№10		65	93,85	84,62	88,46	38,46	73,85	46,15	96,92	89,23	55,38	30,77	66,15	53,85	63,08	76,92	16,92

Выполнение заданий			Предмет: Русский язык 4 класс.																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	13,1	13,2	14	15,1	15,2
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	26313	1089560	61,39	87,82	65,33	83,62	76,12	75,84	79,67	56,33	60,73	68,07	72,31	70,89	65,41	69,49	68,27	60,66	79,76	43,54	39,84
Кемеровская обл.	536	27920	60,18	87,66	63,5	83,3	75,74	74,81	78,55	52,01	57,49	66,95	70,43	69,9	64,49	68,74	67,6	58,81	78,98	41,11	39,27
Таштаг. мун. район	18	572	58,09	79,95	55,94	79,72	66,49	72,81	80,77	44,41	51,52	58,57	64,69	68,53	62,76	63,11	60,31	52,19	77,97	33,92	29,2
МБОУ ООШ№10		60	66,25	89,44	48,89	78,33	62,22	87,5	71,67	57,5	67,22	64,17	58,33	70	50	66,67	63,33	48,33	91,67	51,67	11,67

Предмет: Окружающий мир. Статистика по отметкам .

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Кемеровская обл.	465	23016	1,12	20,95	56,37	21,55
Таштагольский муниципальный район	17	562	1,07	29,54	54,45	14,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»		68	0	20,59	69,12	10,29

Анализ результатов ВПР показывает, основная часть учащихся справилась с заданиями, подтвердили оценки в журнале. По показателю Понизили (Отметка < Отметка по журналу) результаты учащихся школы лучше, чем показатели в области и районе. По показателю Повысили (Отметка > Отметка по журналу) результаты ниже областных, но выше районных.

На уровне ОО, параллели, каждого отдельного класса и ученика были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам.

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

В ноябре-декабре 2022 года с целью оценки сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 5 - 9 классов на образовательной платформе РЭШ проводилось исследование по основным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышления и глобальные компетенции.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход.

Особенность заданий по функциональной грамотности — их многофакторность и комплексный характер. Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные учащимся и требовавшие от них осознанного выбора модели поведения. Задания включали в себя описание ситуации, представленной, как правило, в проблемном ключе и могли содержать текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал учащихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей. В большинстве случаев одно задание, описывающее проблемную ситуацию, содержало две-три-четыре и более задач. Каждая задача в структуре комплексного задания это законченный элемент, который классифицируется по нескольким категориям: компетенции, тип знания, контекст, когнитивный уровень. Их последовательное выполнение способствовало тому, что, двигаясь от задачи к задаче, учащиеся погружались в ситуацию и приобретали как новые знания, так и функциональные навыки.

Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

Функциональная грамотность — это интегративное качество личности, предполагающее наличие опыта и универсальных навыков, способность развиваться и, способность использовать свои знания на практике.

Диагностическая работа направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме, в том числе и графически; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. В диагностике принимали участие учащиеся 5-9 классов по всем направлениям.

Тестирование проводилось в онлайн-формате.

При выполнении работ были выявлены следующие трудности:

1. Главная трудность при выполнении заданий функциональной грамотности – низкий уровень умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

2. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста; устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их.

3. Ошибки учащихся при выполнении заданий, направленных на применение информации заключаются в том, что они затрудняются в применении информации, представленной в виде графика (таблицы/схемы), для решения учебных и практико-ориентированных задач, которые могут строиться как на материале учебных предметов, так и на практических ситуациях, встречающихся в жизни учащегося и имеющих для него значение (экология, молодежные субкультуры, бытовые практико-ориентированные ситуации, социальное окружение и др.).

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным: высокое — 11 призовых мест в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам.

Всего в школьном этапе приняли участие 253 учащихся 5-9 классов при общей численности обучающихся 5-9 классов 408 человека; фактическое количество участников 762 из 5-9-х классов, из них победителей и призеров 113 - 44,7% (41,9 %).

Основной формой проведения была очная, но олимпиады по физике, биологии, астрономии, химии, математике, информатике (ИКТ) проводились дистанционно на платформе Сферум.

Обучающиеся 4-х классов на муниципальном этапе предметной олимпиады заняли одно первое место и три призовых.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Профилактика суицидального поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

наименование	уровень	количество участников	победители	призёры
	конференции			
Научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».	муниципальный	3	Глазачева С., 4а	Миронов А., 6б
Поисково-краеведческая конференция	муниципальный	16	Раимбекова М.	Мясникова Е.

исследовательских работ «Поиск 2023»			Башева Арина Воронцова А. Генне Мария Санников Н.	Махова К.
Научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	региональный	3	Смагина А. Миронов А.	
VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»,	международный	3		2 м. – Глазачева С, Смагина А. 4а (Орлова Л.С.) 3 м. - Старцев И. (Гордеева А.В.)
АГРОНТРИ Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов	всероссийский	6	Старцев И. (Гордеева А.В.)	Миронов А.
VIII Муниципальная научно-практическая конференции учащихся «Шаг в науку» номинация «Изобретательство», номинация «Конструирование и программирование»	муниципальный	4	Старцев И. (Гордеева А.В.)	3 м.- Миронов А. (Гордеева А.В.)
	олимпиады			
Олимпиада по русскому языку среди учащихся четвертых классов.	муниципальный	2	1	1
Олимпиада по окружающему миру среди учащихся четвертых классов	муниципальный	2		1
Олимпиада по математике среди учащихся четвертых классов	муниципальный	2		1
Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	всероссийский	48	12	14
ВОШ Английский язык	муниципальный	7	1	1
ВОШ Биология	муниципальный	5		1
ВОШ Литература	муниципальный	5		1
ВОШ Физическая культура	муниципальный	10		3
Олимпиада школьников «Сириус» по математике	всероссийский	18	3	9
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. 8 класс».	всероссийский	6		1

Онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	58	14	23
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	97	19	36
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	114	43	61
Онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	157	48	62
Онлайн-олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	61	12	25
Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на образовательной платформе Учи.ру,	всероссийский	73	9	26
Весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на образовательной платформе Учи.ру,	всероссийский	115	24	32
Онлайн-олимпиада по английскому языку для учащихся 1-9 на платформе Учи.ру	всероссийский	10	2	3
Олимпиада по программированию для 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	56	6	15
Онлайн-олимпиада по литературному чтению для учащихся 1-9 на платформе Учи.ру	всероссийский	49	15	23
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» на платформе Учи.ру	региональный	52	14	17
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (математика)	всероссийский	148	28	41
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (русский язык)	всероссийский	98	17	42
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (литература)	всероссийский	23	6	9
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (информатика)	всероссийский	7	2	2
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (юный эрудит)	всероссийский	34	11	16
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (ОБЖ)	всероссийский	16	4	9

Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (литературное чтение)	всероссийский	82	10	18
«А я знаю математику» на платформе ЯНДЕКС.УЧЕБНИК.	всероссийский	42	8	18
«А я знаю информатику» на платформе ЯНДЕКС.УЧЕБНИК.	всероссийский	52	13	21
Районная краеведческая олимпиада, посвященная 100-летию образования СССР	муниципальный	25		
Международная олимпиада по русскому языку «Пунктуация» для учеников 7-8 классов.	международный	1	1	
Международная олимпиада «Английский язык. 5 класс»	международный	7	2	4
Межрегиональная онлайн олимпиада «Занимательная грамматика» (английский язык)	всероссийский	7		2
Районная олимпиада отличников по русскому языку, посвященная Дню славянской письменности и дню русского языка	муниципальный	5	2	3
Международная олимпиада «Музыка 4 класс», олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2023»	международный	35	5	11
Проект videouroki.net серия олимпиад «Время открытий»: всеобщая история, история России, обществознание	международный	10	2	6
«Фестиваль знаний»: «Олимпиада по обществознанию 9 класс», «Олимпиада по всеобщей истории 9 класс», «Олимпиада по истории России 9 класс»		7	1	3
	Предметные конкурсы			
Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне...»	всероссийский	1	1	
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	55	8	21
Межрегиональном конкурсе юных переводчиков «Дюймовочка из Касимова»	всероссийский	14	3	5
II районный турнир математических задач-2022	районный	4		4
Конкурс-игра «Счет на лету» «Умножение» на платформе «Учи.ру»	всероссийский	65	15	23

Осенняя олимпиада по шахматам на платформе «Учи.ру»	всероссийский	12	6	4
VII всероссийские соревнования по ментальной арифметики ЮСИМАС Уровень ADVANCE	всероссийский	9	3	4
Исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»	всероссийский	14		4
Большой этнографический диктант - 2022	всероссийский	22	19	3
«Урок Цифры»	всероссийский	217		
Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	всероссийский	127		
Конкурс «Грамотей»	школьный	214	45	124
Образовательный школьный трек «Инженерная лига Кузбасса»	муниципальный	15		
Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	75		
Игре-путешествие «Удивительный русский язык»	школьный	219		
Международный конкурс по русскому языку «Правописание словарных слов» для учеников 7-8 классов.	международный	1	1	
Конкурс «Калькулятор»	школьный	135	23	29
Всероссийский конкурс «Решаю сам» по информатике	всероссийский	17	2	3
Всероссийский конкурс «Решаю сам» Зима-2023 Математика	всероссийский	27	5	7
Викторина «Открываем Санкт - Петербург» на платформе УЧИ.РУ	всероссийский	43		
«Переводчик» по шорскому языку	муниципальный	1		1
Областной конкурс по информационным технологиям «ИНФОРМАТИКА – НАУКА XXI ВЕКА»	региональный	15	4	5
Марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	112		
Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд»	международный	19	4	7
I чемпионате по мобильной робототехнике среди учащихся школ Гаштагольского района. Евраз ЗСМК	муниципальный	10	1	3
Международный конкурс-игра по русскому языку	международный	23	4	8

«Ёж»,				
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	международный	16	1	2
Конкурс-игра по математике «Слон»	международный	21	1	3
Марафон «День Рождения Учи.ру»,	всероссийский	42		
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	5	1	
Марафон «Волшебная осень»	всероссийский	5	2	3
Марафон «Космическое приключение»	всероссийский	23		
Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	международный	16	2	6
Марафон «Мистические Бермуды»	международный	10	5	5
Марафон «Весеннее пробуждение»	всероссийский	13		9
Конкурс по русскому языку «Грамотей»	школьный	130	9	18
Лучший знаток ПДД	школьный	160	23	53
	Творческие конкурсы			
Победитель Регионального конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	региональный	2	1	3
	муниципальный	7	2	
Конкурс стихотворений «Родине служить!»	школьный	25	12	13
муниципального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	муниципальный	19		19
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	школьный	678		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный	16	5	11
	муниципальный	5		
Марафон «Космическое приключение» на платформе «Учи.ру»	всероссийский	31		
Конкурс чтецов «О добре и вежливости»	школьный	35	9	24
Конкурс рисунков «Рядышком с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	9	2	5
Выставка творческих работ «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой»	школьный	43	17	18
Конкурс выставка ко дню матери «Все краски мира для тебя»	школьный	67	13	24
Школьный проект: Зимняя литературная гостиная «Чародейкою Зимой...»	школьный	129		
Новогоднем концерт танцевальных коллективов «Танцуют все».	муниципальный	12	4	

Конкурс чтецов «Материнское сердце согрело любовью»,	школьный	95	18	38
Конкурс сочинений «Мамино сердце»	школьный	117	26	23
«Чемпионат школьной лиги КВН – 2022»	школьный	230	15	30
Марафон «Космическое приключение»,	всероссийский	145		
Конкурс-игра «Комиксы»	всероссийская	19	5	7
Творческая выставка-конкурс «Символ года – 2023»	муниципальный	16	3	
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	муниципальный	34	8	12
Конкурс индивидуального мастерства детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Марья-Искусница, Данила-Мастер», в рамках профильной смены по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Страна Мастеров»	региональный	4	1	
Конкурс чтецов «Во славу Отечества!»	школьный	53	16	32
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру.	всероссийский	113	23	16
Фестиваль – конкурс «Утренняя звезда» в номинации «Солисты»	муниципальный	2	1	
Ежегодный районный фестиваль-конкурс «Утренняя звезда», посвящённом Году педагога и наставника, Году ребёнка и 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне (трио)	муниципальный	3		3
Выставка рисунков «День Российской науки»	школьный	28	4	24
Диплом 1 степени в конкурсе буктрейлеров книг на иностранных языках в номинации «Creating the greatest suspense»	всероссийский	7	2	
Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество», Международный образовательный портал «Солнечный свет».	международный	15	15	
Конкурс «Безопасное колесо - 2023»	районный	6	4	
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню Защиты Детей	районный	58		

Творческий конкурс ВШДА и фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» - «Открытка в радость»	всероссийский	17	5	6
Творческий конкурс ВШДА ко Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	всероссийский	5	1	3
Конкурс рисунков «Волшебница-зима»	школьный	28	3	14
Детский онлайн – конкурс «Корнями дерево сильно»	районный	6	2	4
Конкурс «Чем ярче, тем безопаснее»	муниципальный	23	5	7
«Экологическое ассорти»	школьный	75	28	23
Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ - 2022»	региональный	3	1	
Конкурс «Помогите птицам зимой», номинация «Агитационный плакат, агитационная листовка, буклет»	всероссийский	5		1
Международный конкурс-фестиваль «Global Azia»	международный	15	15	
Международный конкурс – фестиваль «Минута Славы»	международный	15	15	
Международный конкурс «Вдохновение»	международный	15	15	
«Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов»	региональный	15		15
Конкурс эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	муниципальный	15		15
Региональный конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница»,	региональный	1		1
«Всекузбасский фестиваль-конкурс патриотической песни « #ПесниЗаРодину»	муниципальный	15		15
Международный творческий марафон «День защитника Отечества -2023»	районный	12	12	
Открытый дистанционный фестиваль «Медовое царство» МБУК «ЦРК Красноярского района»,	всероссийский	15	15	
7 межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского народного творчества «Родничок», УКА Валуйского городского округа Белгородской области	всероссийский	15	15	

Спортивные достижения

наименование	уровень	количество участников	результат
II зимние международные спортивные игры «Дети Азии» (горные лыжи 5 дисциплин: слалом, слалом-гигант, супер слалом, командные соревнования, ски-кросс)	международный	2	участие
Международные соревнования «Школа безопасности» Сибирского федерального округа	международный	1	I, III место
Первенство СФО по горным лыжам. Дисциплина PSL (параллельный слалом)	всероссийский	1	III место
Межрегиональные соревнования по фристайлу среди девушек СКИ-КРОСС	всероссийский	1	I место
Онлайн-олимпиада по шахматам	всероссийский	12	I место
Турнир по шахматам «В» этапа кубка г. Новокузнецка среди школьников «Весенний марафон - 2023»	региональный	1	I место
Региональный этап соревнований по баскетболу по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» (городские школы) девушки	региональный	9	II место
Региональный этап соревнований по баскетболу по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» (городские школы) юноши	региональный	7	III место
Соревнования «Юный спасатель»	региональный	1	II место
Региональный фестиваль спортивных единоборств «Образование. Карьера», вольная борьба	региональный	1	III место
Первенство Кузбасса по боксу среди юношей (15-16 лет) 2007-2008 г.р., посвященное памяти героя Российской Федерации Д.Г. Медведева, в весовой категории 57 кг.	региональный	1	III место
Региональные соревнования по горнолыжному спорту «Мемориал МСМК Александра Ардеева» в дисциплине слалом-гигант	региональный	2	III место
Региональные соревнования по горнолыжному спорту «Памяти МСМК Елены Панченко», дисциплина - слалом	региональный	1	I место
Региональные соревнования по горнолыжному спорту «Памяти МСМК Елены Панченко», дисциплина - слалом-гигант	региональный	1	III место
Турнир по шахматам по программе «Кузбасская спортивная школьная лига»	дивизиональный	3	II место
Соревнования по волейболу по программе «Кузбасская спортивная	дивизиональный	9	II место

школьная лига» (девушки)			
Соревнования по баскетболу по программе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных школ Таштагольского района (юноши)	муниципальный	9	I место
Соревнования по баскетболу по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола (девушки)	муниципальный	11	I место
Соревнования по баскетболу по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола (юноши)	муниципальный	10	I место
Соревнования по волейболу по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола (девушки)	муниципальный	10	I место
Соревнования по волейболу по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола (юноши)	муниципальный	10	I место
Районный смотр-конкурс «ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА-2023»	муниципальный	9	I место
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» СЕЗОНА 2022-2023 гг. (девушки)	муниципальный	11	II место
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» СЕЗОНА 2022-2023 гг. (юноши)	муниципальный	11	III место
Соревнования по лыжным гонкам по программе «Смелость быть первыми» среди 1-4 классов школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола	муниципальный	4	II место
Соревнования по лыжным гонкам по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» среди 5-9 классов школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола	муниципальный	8	II место
Соревнования по ОФП по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола	муниципальный	8	II место
Соревнования по пионерболу по программе «Смелость быть первыми» среди 1-4 классов школьных спортивных клубов общеобразовательных школ	муниципальный	9	III место
Соревнования по плаванию по программе «Смелость быть первыми» среди 1-4 классов школьных спортивных клубов общеобразовательных	муниципальный	4	III место

школ г. Таштагола			
Соревнования по мини-футболу по программе «Смелость быть первыми» среди 1-4 классов	муниципальный	9	II место
Соревнования по шахматам по программе «Смелость быть первыми» среди 1-4 классов	муниципальный	4	III место
Соревнования по шахматам по программе «Кузбасская спортивная школьная лига» среди 5-9 классов школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола	муниципальный	3	III место
Соревнования «Кросс нации 2022», посвященные Всероссийскому Дню бега на дистанции 1 км	муниципальный	5	II место
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. (дистанция 1 и 2 класса)	муниципальный	2	II место
Соревнования по настольному теннису по программе «Кузбасская школьная спортивная лига» среди девушек 5-9 классов школьных спортивных клубов общеобразовательных школ г. Таштагола	муниципальный	2	II место
Соревнования по плаванию «Открытие сезона» в возрастной группе 2007-2008 г.р.	муниципальный	12	III место
Соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Дню Матери среди гимнасток в вольных упражнениях	муниципальный	4	II место
Соревнования по спортивному ориентированию по программе «Президентские спортивные игры»	муниципальный	10	II место
Соревнований по спортивному туризму (полоса препятствий) по программе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	10	II место

6. Улучшение материально-технической базы

В 2022-2023 учебном году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и интерактивную панель для четвёртого. Оборудование позволит подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Благодаря благотворительному гранту (200 000,00 рублей) Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь» в 2022 г. в целях обновления материально-технического обеспечения кабинета физики приобретено оборудование для проведения ОГЭ по физике.

К началу следующего учебного года проведён косметический ремонт помещений здания школы, заменены окна входной зоны.

В ремонт столовой вложено 7, 994 млн рублей из областного бюджета, на оборудование пищеблока областной бюджет выделил 5 млн 448 588 руб. На мебель для обеденного зала – 1 млн 197 450 руб.

Приобретены учебники в библиотеку школы более чем на 400 тысяч рублей для частичного обеспечения учащихся, осваивающих ФГОС НОО и ООО.

7. Выводы и планы развития

1. Школа функционирует стабильно в системе развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Кемеровской области.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, освоении программ дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Приоритетные направления деятельности школы на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
3. Повышение качества образования.
4. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
5. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Организация перехода на обучение с учетом ФОП НОО и ООО.
7. Развитие системы дополнительного образования учащихся.
8. Улучшение материально-технической базы школы.