

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 10»  
(МБОУ ООШ № 10)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 10  
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ ООШ № 10  
от 17.04.2024 № 65

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10"	Печатный образец акт/приказа МБОУ ООШ № 10 КОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10" Дата: 2024.04.18 11:00:00 (СТОУ)
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 10»  
за 2023 год**

г. Таштагол

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10)
Руководитель	Попова Ольга Валентиновна
Адрес организации	652992, Кемеровская область-Кузбасс, г. Таштагол, ул. Ноградская, д. 20
Телефон	8(38473) 3-20-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tashsch10@yandex.ru">tashsch10@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района - муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»)
Дата создания	1989 год
Лицензия	Регистрационный номер 16605, от 21 «декабря» 2016 г., серия 42 Л01 № 0003665, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2322 от 01 «декабря» 2012 г., серия 42АА № 001353 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по «01» февраля 2025 г.
Устав	от 09.07.2020, зарегистрирован ИФНС по г. Кемерово
ИНН	4228007508
ОГРН	1024201961959

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее – Школа) расположено в новой части города Таштагола – микрорайоне Усть-Шалым. Большинство учащихся проживают на закреплённой за школой территории - более 75%, есть учащиеся, проживающие в близлежащих посёлках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательного учреждения;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li></ul>

	материальной базы
Попечительский совет	<p>Содействует обеспечению деятельности и развитию Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечения внебюджетных средств;</li> <li>• организации и улучшения условий труда работников;</li> <li>• организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;</li> <li>• совершенствования материально-технической базы Школы, благоустройства помещений и территории;</li> <li>• имеет право вносить на рассмотрение предложения по изменению и дополнению Устава Школы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие (согласование) нормативных локальных актов Школы, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>• участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Школы;</li> <li>• обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности;</li> <li>• рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг учащимся, в том числе платных;</li> <li>• принятие информации, отчёта педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;</li> <li>• заслушивание информации представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и оздоровления учащихся, в том числе о результатах проверки образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• оказание помощи в работе с неблагополучными семьями учащихся;</li> <li>• принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности;</li> <li>• внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Школе;</li> <li>• содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Школе родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</li> <li>• оказание посильной помощи Школе в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, спортивных и игровых площадок, территории силами родительской общественности;</li> <li>• привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки деятельности Школы;</li> <li>• внесение предложений по установлению единой школьной формы для учащихся;</li> <li>• внесение предложений администрации Школы о поощрении</li> </ul>

	наиболее активных представителей родительской общественности.
Совет учащихся	<p>К компетенции Совета учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка предложений по улучшению качества образовательного процесса с учётом интересов учащихся;</li> <li>• содействие органам управления Школы в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта учащихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>• содействие в проведении работы с учащимися, направленной на повышение их сознательности и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Школы;</li> <li>• укрепление конструктивных отношений с другими образовательными учреждениями;</li> <li>• содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив;</li> <li>• содействие в проведении с учащимися работы по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</li> </ul>
Совет отцов	<p>Основной целью созданного в 2022 г. Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;</li> <li>• проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся Школы;</li> <li>• осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения (то есть, поведения, отклоняющегося от общепринятых норм);</li> <li>• принимает участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения;</li> <li>• принимает участие в выявлении причин и условий девиантного поведения учащихся, нарушения учащимися дисциплины;</li> <li>• содействует обеспечению единства педагогических требований к учащимся;</li> <li>• принимает меры по правовому воспитанию учащихся;</li> <li>• планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;</li> <li>• осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ;</li> <li>• оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений;</li> <li>• выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, Совета родителей;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией Школы;</li> <li>• при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации через:

- официальный сайт Школы <https://tashsch10ucoz.ru/>;
- Госпублик МБОУ ООШ № 10 #ДМЦ\_Перемена;
- публикации в СМИ,
- публикации в школьном сообществе ВКонтакте <https://vk.com/public194758543>;
- школьный ютуб-канал <https://www.youtube.com/channel/UC5504kqxY2B70AHf6WNVXyg>
- мобильное приложение VK Мессенджер;
- социальная сеть «Сферум»;
- презентации опыта работы на муниципальных, региональных, международных конференциях и Форумах.

Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через электронную почту, портал «Госуслуги». 99,63% родителей (законных представителей) зарегистрированы имеют доступ в АИС «Электронная школа 2.0» для отслеживания результатов успеваемости детей, получения информации от учителей и классных руководителей. Система предназначена для ведения электронного журнала (ЭЖ) и электронного дневника (ЭД) в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчетность.

Родители (законные представители) будущих учащихся пользуются правом подать заявление о приеме ребёнка в школе, воспользовавшись личным кабинетом на портале Госуслуги.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МБОУ ООШ № 10;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	268
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	236

Всего на 31.12.2023 в Школе получали образование 651 обучающийся.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила переход на обновленные ФГОС и реализацию ФОП. В 2022-2023 учебном году началась работа по выполнению дорожной карты по внедрению новых требований к образовательной деятельности: поэтапного перехода на обновленные ФГОС и реализацию ФОП. Первыми начали освоение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и реализацию федеральных образовательных программ учащиеся 1-х и 5-х классов. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих и итоговых достижений 2022-2023 учебного года показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 7-х классов на обновленные ФГОС. Участники обсуждения решили осуществлять постепенный переход, и приступить к реализации ФОП в 7-х классах с 1 сентября 2024 г.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ООШ № 10 приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;



- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную:

1. Пути реализации федеральных образовательных программ актуальны и востребованы современной образовательной системой.

2. Много внимания уделяется проектной деятельности учащихся, развитию функциональной грамотности.

3. Обучающиеся стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают с ним в диалог.

Однако практика реализации ФОП показала, что существуют определенные нерешенные проблемы:

1. Материально-технические возможности Школы не позволяют эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность, освоение дополнительных программ.

2. Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям ФГОС, ФОП.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ № 10 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработана план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, для того чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Обществознание», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ № 10 выполняются, но существуют трудности в связи с недостаточным уровнем возможности обеспечить доступ в интернет во всех учебных кабинетах, у родителей, учащихся.

Приняли участие в обучающих семинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

В 2023 г. по решению Министерства образования Кузбасса МБОУ ООШ № 10 подключилось к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках которой в ноябре 2023 г. прошло самодиагностику по 8 направлениям:

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат».

По результатам самодиагностики Школа набрала 151 балл, что соответствует среднему уровню из трёх возможных: базовый, средний, высокий. «Средний уровень. Обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов».

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022-2023 учебном году в Школе обучались 4 ребёнка-инвалида с диагнозом ДЦП. Дети имели проблемы с опорно-двигательным аппаратом, обучались по основной образовательной программе в обычном классе. Трое из них закончили 9 классов, получили аттестаты об основном общем образовании. Один ребёнок продолжает обучение в 3-м классе в 2023-2024 учебном году. В текущем учебном году в Школе обучаются также 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учащиеся 1 и 3 классов. Родители-законные представители) учащихся выразили желание обучать детей по ООП. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, с ними проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителем и педагогом-психологом

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Моя Россия – новые горизонты». Занятия проводятся в 5–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности на уровнях начального и основного общего образования включены занятия по функциональной грамотности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями) учащихся», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные музеи», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Я – Кузбассовец!».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- выставки;
- видеолектория;
- мастер-классы;
- турниры;
- встречи;
- музейные уроки и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ № 10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Я-Кузбассовец!». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Полосухина А.А.

В 2023 году Школа включилась во Всероссийский проект «Орлята России», в программу развития социальной активности учащихся начальных классов. Ответственным за организацию отряда назначена учитель начальных классов Бахолдина А.В.

Деятельность первичных отделений осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Проведено посвящение в «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ ООШ № 10

введен профориентационный минимум для обучающихся 5–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ООШ № 10 для участия обучающихся 5–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Озерова Н.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов, педагог-психолог Шагилова М.Ю.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания;
- Новокузнецкий педагогический колледж;
- Таштагольский филиал ЕВРАЗ;
- Таштагольская городская библиотека;
- Таштагольский центр занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарке профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 3. Профориентационные мероприятия в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Озерова Н.П.
2.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 7–9-х классов	Советник директора по воспитанию Полосухина А.А.
3.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Шагилова М.Ю., классные руководители
4.	Проведены групповые консультации с обсуждением	Педагог-психолог Шагилова

	результатов онлайн-диагностики	М.Ю.
5.	Участие в проекте "Люди будущего!" (совместно с ЕВРАЗ)	Педагог-организатор Озеров А.В.
6.	Участие во Включе Чемпионате "Гостиница XXI века" в ТГТ ГТ и СО	Заместитель директора по ВР Озерова Н.П.
7.	Участие в региональном фестивале профессий - заключительный этап профориентационных мероприятий Всероссийского проекта «Билет в будущее» в ТГТ ГТ и СО	Заместитель директора по ВР Озерова Н.П., классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мобильное фото», школьный театр «Апельсин»);
- физкультурно-спортивное («Дельфин», «Юный баскетболист»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность»);
- естественно-научное («Азбука здоровья»);
- техническое («Мультстудия»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Скоморошина», школьный театр «Арлекин»);
- физкультурно-спортивное («Дельфин», «Юный баскетболист»);
- социально-гуманитарное («От сердца к сердцу - Школа волонтеров»);
- техническое («Мультстудия»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что техническое выбрали 28 %, художественное -35 %, физкультурно-спортивное — 60 %. Есть незначительное количество родителей (законных представителей), которых необходимо убеждать в необходимости занятий учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Апельсин"». Разработана программа дополнительного образования "Арлекин". Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Григорьева Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методология и практика организации школьных театров» в очном формате в ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой MP3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 2018 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- плавание – 3 группы;
- настольный теннис – 4 группы;
- стрельба – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- шашки – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 420 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешного вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала;
- комплексная спортивная площадка для занятий баскетболом, волейболом, футболом;
- воркаут – площадка с тренажерами различного назначения;
- памптрек для катания на скейтах и велосипедах;
- 5 столов для занятий настольным теннисом;
- лыжная база;
- стрелковый тир;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- заключен договор сетевого взаимодействия со СК «Кристалл» для занятий плаванием.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены соревнования школьного уровня, команды школы принимали участие в соревнованиях по программам «Кузбасская спортивная школьная лига» муниципального, дивизионального, регионального уровней и показали достойные результаты:

**Таблица 4. Спортивные соревнования в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Соревнование по баскетболу по программе КСШЛ	муниципальный	I место девушки I место юноши
2	Соревнование по баскетболу по программе КСШЛ	дивизиональный г. Осинники	I место девушки I место юноши
3	Соревнование по настольному теннису по программе КСШЛ	муниципальный	I место девушки I место юноши
4	Соревнование по настольному теннису по программе КСШЛ	дивизиональный г. Осинники	I место девушки III место юноши
5	Соревнование по настольному теннису по программе КСШЛ	региональный г. Кемерово	II место девушки
6	Соревнование по стрельбе, посвященные памяти И.И. Фирсова	муниципальный	II место общеконандное
7	Соревнования по шахматам	муниципальный	I место общеконандное
8	Соревнования по шашкам	муниципальный	I место общеконандное
9	Соревнования по шашкам	дивизиональный г. Мыски	II место общеконандное
10	Соревнования по баскетболу - Финал	муниципальный	II место девушки



	муниципального этапа Всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»		III место юноши
11	Соревнование по мини-футболу по программе КСШЛ	муниципальный	III место девушки III место юноши
12	Смотр-конкурс «Защитники Отечества»	районный	I место общекомандное
13	Лыжные гонки	районный	
14	«Весёлые старты» по программе «Смелость быть первыми»	муниципальный	

Всё большую популярность у учащихся, их родителей (законных представителей) приобретает фольклорный вокальный ансамбль «Скоморошина» под руководством учителя музыки Радецкой А.В. Занятия по программе дополнительного образования «Скоморошина» вводят детей в мир русской народной песни, возрождают интерес к культуре русского народа. Участники ансамбля выступают перед учащимися и родителями Школы, посещают детские сады и другие образовательные учреждения, принимают участие в мероприятиях городской библиотеки, музея «Русская горница». Они успешно участвуют в очных и дистанционных конкурсах вокального мастерства различного уровня, получили признание в городе и далеко за его пределами.

**Таблица 5. Достижения вокального фольклорного ансамбля «Скоморошина» в 2023 году**

1	Международный конкурс - фестиваль «Global Azia»	Пекин, КНР	Диплом лауреата 1 степени	30-01-2023
2	Международный конкурс фестиваль «Минута Славы» при поддержке Министерства Культуры РФ	г. Москва	Диплом 1 степени	23-04-2023
3	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	г. Таштагол	2 место	10-03-2023
4	Региональный конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница»	г. Кемерово	Диплом 2 место	28-04-2023
5	Муниципальный этап «Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодину»	г. Таштагол	Диплом 3 место	20-05-2023
6	Международный творческий марафон «День защитника Отечества -2023»	г. Москва	Участие фестивалное движение «Музыкантоff»	23-02-2023
7	Международный марафон «Защитникам Отечества!»	г. Бутурлиновка	Участие «Творческий успех»	– 23-02-2023
8	Международный конкурс	г. Санкт-	Диплом 1 степени	28-04-2023

	фестиваль «Творческие люди»	Петербург		
9	3 международный конкурс – фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	г. Санкт-Петербург	Диплом лауреата 1 степени	26-07-2023
10	Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная», приуроченный к празднованию Дня России	г. Москва	Диплом 1 степени	06-07-2023
11	Областной фольклорный фестиваль-конкурс «Хоровод традиций»	г. Кемерово	Диплом 2 место	Август 2023 г.
12	Районный детский фестиваль национальных культур «Наш дом – Россия», посвященный Году педагога и наставника	г. Таштагол	Грамота за участие	29-09-2023
	Конкурс видеороликов «Лучшее медиасобытие Школы народной культуры 2023»	г. Кемерово	Диплом за участие	15- 09 -2023
13	Праздничная программа «Созвучие народов» .Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» Кемеровской области – Кузбасса	г. Таштагол	Благодарственное письмо	Ноябрь 2023 г.
14	Ежегодная акции «Ночь искусств», посвященная Дню народного единства	г. Таштагол	Благодарственное письмо	Ноябрь 2023 г.
15	8 Межрегиональный конкурс – фестиваль детского и юношеского народного творчества «Родничок»	Белгородская область, Валуйский городской округ	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2023 г.
16	Всероссийский конкурс – фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России», проводимый в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	г. Москва	Сертификат участника	Октябрь 2023 г.
17	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	г. Кемерово	Диплом за 3 место	11-12-2023
18	Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы»	г. Москва	Диплом лауреата 1 степени	20- 12 -2023

	при поддержке Министерства культуры РФ			
19	VIII международный конкурс искусств «Я в искусстве» при поддержке «Международного форума композиторов и поэтов – песенников»	г. Москва	Диплом лауреата II степени	22 – 12 -2023
20	II международный конкурс-фестиваль финал 2023 года «Морозко»	г. Санкт-Петербург	Диплом победителя международной премии «Arts Week. Eurasia» и звание «Гордость страны 2023 год»	05-12-2023

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену с применением скользящего расписания уроков.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для учащихся 1,9-х классов, 31 мая для 2-8-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	706	699	699	681
	— начальная школа	315	296	296	273
	— основная школа	391	403	403	408

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	2	1	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	2	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранялась на протяжении всех последних лет за исключением 2021-2022 учебного года, когда два выпускника не получили аттестаты об основном общем образовании, при этом количество обучающихся Школы незначительно сокращается, что связано с демографической ситуацией в городе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

**Таблица 6. Успеваемость учащихся 1-4-классов**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не усп.				Оставлены на повторное обучение	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100	36	53	11	17	0	0	0	0	0	0
3	73	71	97	39	53	9	12	0	0	2	2,7	2	2,7
4	72	72	100	30	42	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	213	211	99	105	49	26	12	0	0	2	0,9	2	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Появились переведенные условно,

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

**Таблица 7. Успеваемость учащихся 5-9-классов**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	88	87	98,9	31	35	7	8	0	0	1	0	1	1
6	84	84	100	32	38	3	4	0	0	0	0	0	0
7	71	66	93	8	20	1	1	0	0	0	0	0	0
8	89	89	100	27	30	2	2	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	23	29	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	410	404	98,5	121	30	15	4	0	0	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество снизилось. Появился ученик, оставленный на повторное обучение.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Предметные достижения на ГИА

Предметы	Общее кол-во Уч-ся	Количество выполнявших работу	Количество справившихся с работой	% справившихся с работой	Средний балл	Средняя оценка	Количество учащихся не справившихся с работой	% не справившихся с работой
Русский язык	78	78	76	97,4	26	4	2	2,65
Математика	78	78	68	87,2	13	3	10	12,8
История	78	2	2	100	12	3	0	0
Обществознание	78	55	45	81,8	15	3	10	18,2
Физика	78	10	10	100	18	3	0	0

Химия	78	7	7	100	29	4	0	0
География	78	25	23	88,5	21	4	3	12
Биология	78	14	14	100	25	3	0	0
Информатика	78	37	33	91,7	9	3	3	8,1

Наиболее выбираемыми предметами для итоговой аттестации были обществознание – 55 (70,5 %) и информатика - 36 (46,1%).

### Учебные достижения на ОГЭ

Таблица 9. Результаты ГИА

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Получили отметку «4» и «5»	Получили отметку «2»
1	Русский язык	78	51(65,4%)	2 (2,65%)
2	Математика	78	40(51,3%)	10(12,8%)
3	История	2	0(0%)	0(0%)
4	Обществознание	55	2(3,6%)	10(18,2%)
5	Физика	10	2(20%)	0(0%)
6	Химия	7	6(85,7%)	0(0%)
7	География	26	17(65,4%)	3(11,5%)
8	Биология	14	6(42,8%)	0(0%)
9	Информатика	36	12(33,3%)	3(8,3%)

«4» и «5» по обязательным предметам получили 34 человека, что больше на 18 человек в сравнении с прошлым годом. По выборным предметам учащиеся показали низкие результаты, средняя оценка в основном 3 (кроме географии и химии - 4).

По итогам сдачи экзаменов в основной период ГИА аттестаты получили 66 учащихся этого учебного года и 2 учащихся, оставленных на повторное обучение, по итогам предшествующего года.

12 учащихся, не сдавших более двух экзаменов в основной период, успешно прошли аттестацию в дополнительный период и получили аттестаты об основном образовании, благодаря кропотливой работе учителей. Все учителя школы имеют соответствующее профильное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Имеют первую и высшую категории. Для успешной подготовки учащихся проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с графиком внешних оценочных процедур в марте - апреле 2023 года в 4, 5-8 классах были проведены всероссийские проверочные работы. Анализ результатов работ показал, что в основном учащиеся подтверждают оценки, полученные по итогам четверти и года.

Таблица 10. Соответствие оценок за ВПР оценкам в классных журналах

предмет	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Русский язык	47-78,3%	63 -82,89%	65 – 80,25%	60 -95,24%	73 – 91,25%
Математика	46-70,77%	63 -82,89%	66 – 81,48%	50 – 78,13	72 – 88,89%
Окружающий мир	35-51%	-	-	-	-
Биология	-	66 – 83,54%	42 – 80,77%	37 – 92,5	38 -64,4%
География	-	-	24 – 92,31	16 – 80%	15 -78,95%
История	-	65 – 80,25%	46 – 90,2%	22 – 95,65%	16 – 94,1%
Обществознание	-	-	14 -50%	17 -94,44%	40 – 88,9
Английский язык	-	-	-	50 – 81,97%	-
Физика	-	-	-	21 – 87,5%	21 – 95%
Химия	-	-	-	-	25 -64,1%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок по некоторым предметам:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Функциональная грамотность

В современном образовательном контексте функциональная грамотность школьников играет ключевую роль, определяя их способность успешно справляться с вызовами современного мира. В рамках обновленного ФГОС организация обучения будет акцентироваться на развитии этой важной компетенции, что имеет решающее значение для становления образованного и адаптированного к быстро меняющимся условиям жизни гражданина.

Выделяют следующие компетенции: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, компьютерная грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность

В октябре – декабре 2023 года на образовательной платформе РЭШ проходила диагностика функциональной грамотности учащихся 8-9 классов (72 +87) по трем направлениям: читательская грамотность, естественно - научная и читательская. Все, 100%, учащихся приняли участие в диагностике. Все работы были проверены экспертами из числа учителей школы своевременно.

**Таблица 11. Результаты РКР в 4-х классах в 2023 г.**

Класс	Средний по классу % выполнения РКР-2023	Уровень готовности к обучению в основной школе	Читательская грамотность	Менее 50%	Достижение минимального уровня сформированности ЧГ (выполнение заданий по ЧГ - 60% и >)
4а\ 28\22	77,64	Достаточ-100%	64,7-100%	0	Достигнут 22\100%
4б\23\18	64,41	Достаточ-83%	47,06-94,12%	2\11%	Достигнут 13\72%
4в\21\18	78,2	Достаточ-94%	52.94-100%	0	Достигнут\ 94%
4-с\70\58	73.4	Достаточ-93%	47-100%	2\3%	Достигнут\52\ 89,66%

Класс	Средний по классу % выполнения РКР-2023	Уровень готовности к обучению в основной школе	Познавательные УУД%		Коммуникативные УУД%		Регулятивные УУД %	
			Менее 50%	90-100 %	Менее 50%	90-100 %	Менее 50%	90-100 %
4а\ 28\22	77,64	Достаточ-100%	0	5\23	6\27	3\14	13\59	4\18
4б\23\18	64,41	Достаточ-83%	2\11	3\17	11\61	0	11\61	0
4в\21\18	78,2	Достаточ-94%	0	4\22	5\28	3\17	12\67	0
4-е\70\58	73.4	Достаточ-93%	2\3	12\21	22\38	6\10	36\62	4\7

Класс	Средний по классу % выполнения РКР-2023	Уровень готовности к обучению в основной школе	Литературное чтение		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
			Менее 50%	90-100 %	Менее 50%	90-100 %	Менее 50%	90-100 %	Менее 50%	90-100 %
4а\ 28\22	77,64	Достаточ-100%	0	13\59	1\5	9\41	10\45	7\32	0	10\45
4б\23\18	64,41	Достаточ-83%	3\17	7\39	7\39	2\11	7\39	5\28	4\22	4\22
4в\21\18	78,2	Достаточ-94%	1\6	8\44	1\6	7\39	10\56	3\17	0	18\100
4-е\70\58	73.4	Достаточ-93%	4\7	28\48	9\16	18\31	27\47	15\26	4\7	32\55

**Вывод:** большинство учащихся продемонстрировали достаточный уровень готовности к обучению в основной школе. Необходима индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На муниципальном уровне проводились олимпиады среди учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру. Результаты 2023 г. положительные:

**Таблица 12. Результаты муниципальной предметной олимпиады в 4-х классах в 2023 г.**

Предмет	место	класс	учащийся	учитель
Русский язык	1 место	4А	Глазачева Софья	Орлова Л.С
	2 место	4А	Синицына Арина	Орлова Л.С
Математика	2-место	4Б	Боганец Денис	Кленова Н.О.
Окружающий мир	2 место	4Б	Боганец Денис	Кленова Н.О.
	3 место	4А	Глазачева Софья	Орлова Л.С

Всего в школьном этапе приняли участие 237(61,8%) учащихся 5-9 классов при общей численности обучающихся 5-9 классов 383 человека; фактическое количество участников - 802, из них победителей и призеров 104 – 43,8% (44,7%).



Основной формой проведения была очная, но олимпиады по физике, биологии, астрономии, химии, математике, информатике (ИКТ) проводились дистанционно на платформе «Сферум».

**Таблица 13. Результаты школьного этапа ВОШ в 2023 г.**

Предмет	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	73	10	0	10
Астрономия	21	4	0	4
Биология	46	8	0	8
География	36	0	0	0
Информатика (ИКТ)	70	7	2	5
Искусство (Мировая художественная культура)	74	15	2	13
История	46	3	0	3
Литература	31	10	5	5
Математика	60	1	1	0
Обществознание	36	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	24	4	0	4
Право	7	1	0	1
Русский язык	45	2	0	2
Технология	62	17	0	17
Физика	25	4	0	4
Физическая культура	64	13	6	7
Химия	20	0	0	0
Экология	17	2	0	2
Экономика	4	1	0	1
<b>Всего</b>	<b>802</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>17</b>

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ 89 (54) участников приглашены на муниципальный этап.

По результатам муниципального этапа ВсОШ 7 человек стали призёрами и 1 победителем.

**Таблица 13. Результаты муниципального этапа ВОШ в 2023 г.**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус
1	ОБЖ	Могге Владимир Сергеевич	9	победитель
2	ОБЖ	Старцев Илья Алексеевич	7	призер
3	Английский язык	Радионов Артур Владимирович	9	призер
4	Физическая культура	Артеменко Сергей Геннадьевич	7	призер
5	Физическая культура	Сугакова Полина Алексеевна	9	призер

**Таблица 14. Устройство выпускников**

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Перешли на семейную форму	Устроились на работу	Не учатся и не работают
2021	62	18	44	0	0	0
2022	71	24	45	2	0	0
2023	78+2	27	51	0	2	0

Выпускники продолжают получение образования в 10 классах общеобразовательных школ, в губернаторских кадетских учреждениях, в учреждениях среднего профессионального образования. Большинство продолжают учиться в организациях Кемеровской области-Кузбасса, за пределы области в 2022 г. выехали 2 выпускника, в 2023 г. – 3.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 10 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы в 2022-2023 учебном году работало 46 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 32 человека;
- вспомогательный персонал — 4 человека;
- внешние совместители – 3 человека.

На конец отчетного периода все должности в школе заняты, но нагрузка учителей очень большая.

**Таблица 15. Уровень квалификации педагогов**

Учебный год	Общее количество	Кол-во педагогов, не имеющих категорию	Кол-во педагогов, имеющих I квал. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую квал. категорию	Кол-во педагогов, имеющих I и высшую квал. категорию
2020- 2021	37	1	7	29	36(97%)
2021-2022	37	2	7	28	35(94,6%)
2022-2023	39	4	7	26	33(84,6%)
30.12.2023	35	4 (11,4%)	10 (28,6%)	21 (60%)	31 (88,6)

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной нуждались в совершенствовании

ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ № 10 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 10 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ ООШ № 10 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах и конференциях разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 17.

### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ № 10 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ ООШ № 10 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Остается проблемой обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ № 10 из-за недостаточной возможности использования сети интернет на уроках и во внеурочной деятельности. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 421 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 72,4 % в год;
- объем учебного фонда – 10 181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, видеокассеты, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но требуется увеличение финансирования для обновления фонда в связи с переходом на обновленные ФГОС и ФОП. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Используется оборудование, полученное в 2022 г. по программе «Цифровая образовательная среда», оборудование центра цифровых

и гуманитарных технологий «Точка роста», оборудование для кабинета физики, полученное по гранту от ЕВРАЗ.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовЫй залы. На первом этаже также оборудованы столовая и пищеблок, оснащенный современным оборудованием. Работают столярная и слесарная мастерские, кабинет по обработке ткани, кабинет кулинарии.

На третьем этаже находятся 2 компьютерных класса, коворкинг, школьный музей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в 9 кабинетах интерактивная доска либо панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ № 10 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ № 10 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос

пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (54%)



Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (3,5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		30
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (60%)
— с высшей		
— первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (4%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (2%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		15 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	39 (92%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Частично да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных д. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.