

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
Протокол № 11  
от «18» июля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ ООШ № 10  
от 18.07.2024 № 117

## **Публичный доклад**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 10» г. Таштагола Кемеровской области  
за 2023-2024 учебный год

Таштагол  
2024

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав учащихся
3. Особенности образовательной деятельности
4. Условия осуществления образовательной деятельности
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
6. Улучшение материально-технической базы
7. Выводы и планы развития

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1 Полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10)

### 1.2 Место ведения образовательной деятельности:

652992, Кемеровская область-Кузбасс, город Таштагол, улица Ноградская, дом 20

телефон: (38473) 3 – 20 – 53

e-mail: TashSch10@yandex.ru

сайт: <http://www.tashsch10.ucoz.ru>

### 1.3 Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

652990, Кемеровская область-Кузбасс, город Таштагол, улица Ленина, дом 60 телефон (38473) 3 – 30 – 10

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - МБОУ ООШ № 10) осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района – муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

652992, Кемеровская область-Кузбасс, город Таштагол, улица Поспелова, дом 20 телефон (38473) 3 – 04 – 93

### 1.4 Место и дата регистрации Устава:

Инспекция федеральной налоговой службы по г. Кемерово, 21.07.2020

### 1.5 Лицензия Серия 42ЛО1, регистрационный номер 16605 от 21.12.2016

Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Срок действия – бессрочно.

**1.6 Свидетельство о государственной аккредитации «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ»** Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01258-42/01172890 (Серия 42 АА № 001353 регистрационный номер 2322. Свидетельство выдано Государственной службой по надзору в

сфере образования Кемеровской области 01. 02. 2013)

### **1.7 Администрация учреждения:**

Директор: *Попова Ольга Валентиновна*, отличник народного просвещения;  
Заместители директора:  
по учебно-воспитательной работе: *Кузнецова Валентина Андреевна*, почётный работник общего образования Российской Федерации;  
*Марченко Ирина Анатольевна*, почётный работник общего образования Российской Федерации;  
по воспитательной работе: *Озерова Наталья Петровна*, учитель русского языка и литератур, высшая квалификационная категория;  
по безопасности образовательного процесса: *Голощанов Евгений Александрович*, почётный работник общего образования Российской Федерации учитель технологии, ОБЖ, первая квалификационная категория;  
по административно-хозяйственной части: *Токмакова Юлия Ивановна*.

**1.8. Общественные органы управления школой** – Управляющий совет, который содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, оказывает финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников; Попечительский совет, который содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; Совет родителей, который функционирует в целях оказания помощи школе в осуществлении воспитания и обучения детей, Совет отцов, который призван участвовать в профилактической работе по воспитанию здорового образа жизни, правовому воспитанию учащихся во взаимодействии с социально-педагогической службой школы и органы ученического самоуправления – Совет учащихся, представители которого входят в управляющий совет.

**1.9. Особенности района нахождения учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» (МБОУ ООШ № 10) располагается в центральной части города. Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от «31» января 2024 г. № 113-п «О закреплении территорий за образовательными учреждениями Таштагольского муниципального района» за МБОУ ООШ № 10 закреплена территория: ул. Поспелова (д. № 18, 22, 44, 46, 48, 54, 56), ул. Ноградская (д. № 13,14,15,16,17,18,25), ул. Макаренко, ул. Партизанская, ул. Ульянова, ул.8 Марта (д.1,2), ул. Арефьева, ул. Весенняя, ул. Авиаторов, ул. Куйбышева, ул. Геологическая, ул. Кирова, ул. Топографическая, ул. 7 Ноября. При наличии свободных мест в классах школа может обслуживать население не только данного микрорайона, но и остальную часть города, отдалённые улицы и близлежащие посёлки.

**1.10** МБОУ ООШ № 10 представляет собой открытую и гибкую образовательную систему, обеспечивающую условия для самореализации личности.

В основу нашей образовательной системы положены идеи создания комфортной образовательной среды, бережного отношения к поддержанию и развитию школьных традиций, интеграции деятельности с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями).

## 2. Состав учащихся

### Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения (на начало учебного года)

Классы	2021 – 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-е	3 класса 64 учащихся	3 класса 63 учащихся	3 класса 67 учащихся
2-е	3 класса 79 учащихся	3 класса 68 учащихся	3 класса 59 учащихся
3-и	3 класса 72 учащихся	3 класса 73 учащихся	3 класса 73 учащихся
4-е	4 класса 83 учащихся	3 класса 72 учащихся	3 класса 70 учащихся
<b>1 – 4 классы</b>	<b>13 классов 298 учащихся</b>	<b>13 классов 276 учащихся</b>	<b>13 классов 269 учащихся</b>
5-е классы	3 класса 84 учащихся	4 класса 88 учащихся	3 класса 62 учащихся
6-е классы	3 класса 76 учащихся	3 класса 84 учащихся	4 класса 83 учащихся
7-е классы	4 класса 91 учащихся	3 класса 71 учащихся	3 класса 80 учащихся
8-е классы	3 класса 83 учащихся	4 класса 89 учащихся	3 класса 68 учащихся
9-е классы	3 класса 72 учащихся	3 класса 78 учащихся	4 класса 85 учащихся
<b>5 – 9-е классы</b>	<b>16 классов 406 учащихся</b>	<b>16 классов 410 учащихся</b>	<b>16 классов 373 учащихся</b>
<b>Всего</b>	<b>29 классов 704 учащихся</b>	<b>29 классов 686 учащихся</b>	<b>29 классов 642 учащихся</b>

#### Из них:

- 317 девочек, 325 мальчиков;
- дети-инвалиды - 2 учащихся;
- проживают не в микрорайоне школы - 246 учащихся;
- находятся на опеке – 3 учащихся;
- проживают в приёмных семьях - 11 учащихся;
- проживают в многодетных семьях - 159 учащихся;
- проживают в малообеспеченных семьях - 52 учащихся;
- проживают в неполных семьях - 168 учащихся;
- дети группы риска: состоят на учёте в ПДН – 1, стоят на учёте в КДНиЗП – 1, стоят на внутришкольном учёте – 4, могут пропускать уроки без уважительной причины – 3, склонны к бродяжничеству – 0, курят – 7, замечены в употреблении алкоголя и ПАВ – 0, способны показать агрессивное поведение – 3, склонны к воровству – 2; - нуждаются в направлении в социально-реабилитационный центр - 26 учащихся.

## 3. Особенности образовательной деятельности

### ***Главная цель, поставленная перед коллективом школы в 2023-2024 учебном году:***

Создание образовательного пространства школы через совершенствование условий социального и образовательного самоопределения учащихся для получения качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

***Методическая тема школы:*** Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, внедрение федеральной образовательной программы начального и основного общего образования.

### ***Приоритетными направлениями работы школы являются***

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения технологий личностно ориентированного образования;
- повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными на учебу, учебно-исследовательскую и поисковую деятельность учащимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности всех участников образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

### ***Задачи на 2023-2024 учебный год***

1. Деятельность по созданию единого образовательного пространства.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через применение новых методик обучения и воспитания, внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Обеспечить сохранение здоровья учащихся.
4. Повысить качество образования через:
  - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение инновационных технологий;
  - обеспечение усвоения учащимися содержания начального и основного общего образования на уровне требований ФГОС;
  - совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
  - работу с учащимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
  - формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
  - обеспечение социально - педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
5. Совершенствовать механизмы реализации внеурочной деятельности, освоения программ дополнительного образования.
6. Продолжить формирование УУД школьников как основу достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
7. Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Повысить вовлеченность родителей (законных представителей) и общественности в процесс развития школы и оценку качества предоставляемых услуг.
9. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, выборе дальнейшей образовательной траектории.
10. Работать над совершенствованием системы безопасности и антитеррористической защищённости в МБОУ ООШ № 10.

Образовательная программа МБОУ ООШ № 10 разработана с учетом специфики образовательной деятельности на каждом уровне обучения, с учетом особенностей образовательной деятельности школы и контингента учащихся. При этом целевое назначение определяется спецификой образовательной программы конкретного уровня, необходимостью обязательного усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, особенностями образовательной деятельности школы и социальным заказом.

Содержание образования развивается на основе обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-4х и 5-6х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО в 5-6-х классах. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

## Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373). С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) В 2023-2024 учебном году ООП ООО для 5,6-х классов приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.	5
Дополнительные	Техническая	Базовый	Мультстудия	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	1
		Базовый		4
		Стартовый	Дельфин (плавание)	1
		Базовый		4
	Художественная	Стартовый	В мире театра	2
		Стартовый	Арлекин	1
		Стартовый	Скоморошина	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	От сердца к сердцу	1
			Равнение на героев	1
Школа первой помощи			1	

**Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;
- немецкому языку — с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области-Кузбасса в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>



**Учебный план** Учебный план состоит из следующих частей; для 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), для 5,6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021). Учебный план школы гарантирует получение учащимися уровня образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования и предоставления им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Учебный план 2023-2024 учебного года составлен на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» и позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) учащихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечила введение учебных курсов, удовлетворяющих потребности и интересы участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

## **Воспитательная деятельность**

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023-2024 учебном году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ОО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа продолжила реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 г. в школе внедряется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05). Введен курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты», направленный на формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года продолжилось проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года началась реализация воспитательных мероприятий Года семьи во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, спортивные секции:, ученические научные общества;</li> <li>• олимпиады по предметам программы начальной школы:</li> <li>• творческие конкурсы:</li> <li>• спортивные соревнования</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, спортивные секции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>организационные собрания;</li> <li>взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>профилактика неуспеваемости;</li> <li>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>Муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**, в том числе детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

#### 4. Условия осуществления образовательной деятельности

**4.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену с использованием «скользящего расписания».

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержатся в Календарном учебном графике.

**4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте [https://tashsch10ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashhenie\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-32](https://tashsch10ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenie_obrazovatel'nogo_processa/0-32)

В Школе имеется оборудование для Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», целью которого является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», проведён ремонт с заменой оконных блоков в кабинете физики, получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и интерактивную панель для четвёртого. Оборудование позволит подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Благодаря благотворительному гранту (200 000,00 рублей) Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь» в 2022 г. в целях обновления материально-технического обеспечения кабинета физики приобретено оборудование для проведения ОГЭ по физике.

### 4.3. ИТ-инфраструктура школы

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	68
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	11
— МФУ	27
— интерактивные доски;	11
— интерактивные панели;	4
— веб-камера;	6

— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	частичная
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	4

**4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала (1 - для игровых видов спорта, 1- зал гимнастики);
- 4 теннисных стола;
- лыжная база;
- стадион – футбольное поле с травяным покрытием, беговая дорожка, сектор для метания;
- комплексная спортивная площадка для занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, хоккеем;
- воркаут;
- памптрек.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно заниматься плаванием в городском СК «Кристалл».

**4.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023-2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты по программе «Точка роста»: коворкинг, кабинет для занятий информатикой, технологией, ОБЖ;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, столярная и слесарная мастерские;
- библиотека и читальный зал;

- школьный музей (лекционно-выставочный центр);
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, моделирования квадрокоптеров, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.
- Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

- объем библиотечного фонда — 28 771 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15 378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, благотворительной помощи населения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

**4.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.07.2024 по 23.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 18 дней. С 27.05.2024 по 31.08.2024 организована работа летних трудовых объединений (ЛТО) для обучающихся 5-8-х классов. В июне и июле 2024 г. в школе работали 2 трудовых бригады, общим количеством – 20 человек.

**4.7. Организация питания:** в школе организовано горячее питание, которое обеспечивает школьная столовая, работники столовой до января 2024 г. выполняли свои обязанности на условиях аутсорсинга по договору с ООО «Вортекс», с февраля 2024 г. услуги по организации питания оказывает МБУ «Центр методического сопровождения и технического обслуживания образовательных организаций».

В 2022 г. благодаря региональному проекту обновления пищеблоков в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса «Вкусная перемена» и финансовой поддержке администрации Таштагольского муниципального района, Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евразия» - Сибирь» полностью обновился обеденный зал и пищеблок Школы. В обеденном зале и во всех цехах заменили окна и двери, заменили цементный пол на новую напольную плитку. Проведена замена водопроводных, канализационных, электрических сетей, вентиляции. Полностью заменено покрытие стен на современные материалы. В ремонт столовой вложено 7, 994 млн рублей.

На оборудование пищеблока областной бюджет выделил 5 млн 448 588 руб. На мебель для обеденного зала – 1 млн 197 450 руб.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 269 человек;
- дети из многодетных малообеспеченных семей — 64 человека;
- дети из малообеспеченных семей — 11 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 1 человек;
- дети из приёмных семей — 4 человека;
- дети из опекаемых семей — 3 человека;

- дети участников СВО — 8 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**4.8. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером и врачами-педиатрами в соответствии с договором о медицинском обслуживании обучающихся с ГБУЗ «Таштагольская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами ежегодно.

В целях сбережения и укрепления здоровья учащихся проводятся различные мероприятия: медицинские осмотры, вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и др. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям (законным представителям). Просветительская работа включает в себя беседы медицинских работников, выступления на родительских собраниях врачей-специалистов, проведение уроков здоровья и безопасности, мероприятия антинаркотической направленности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

**4.9. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена круглосуточно: физическая охрана объектов учреждения осуществляется в дневное время – сотрудником ООО Частной охранной организации «Кузбасская городская безопасность» (ООО ЧОО «КГБ»)» по договору от 19.12.2023 № 10-ФО (лицензия ООО ЧОО «КГБ» № 452 ЧО № 044642, выдана 15.07.2016 года), в вечернее и ночное время – сторожами, состоящими в штате школы.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой охранной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- металлическое ограждение по всему периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 9 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**4.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, в штате имеются профильные специалисты. В 2023-2024 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому ребенка-инвалида;

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью мобильного гусеничного подъемника, планируется оборудовать санузлы с учетом требований СП 59.13330.2020.

**4.11. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 42 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 32 человека;
- учебно-вспомогательный персонал — 1 человек;
- вспомогательный персонал — 2 человека.

На конец отчетного периода все должности в школе заняты, но нагрузка учителей очень большая.

#### Уровень квалификации педагогов

На 1 июня 2024 года	Общее количество	Кол-во учителей не имеющих категорию	Кол-во учителей имеющих 1квал. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квал. категорию.	Кол-во учителей, имеющих 1 и высшую квал. категорию
2020- 2021	37	2 (5,4%)	7 (18,9%)	28 (75,7%)	35(94,6%)
2021-2022	37	4 (10,8%)	7 (18,9%)	26 (70,3%)	33(84,6%)
2023-2024	34	3 (8,8%)	9(26,5%)	22(64,7%)	31(91,2%)

#### Стаж педагогической деятельности учителей

Стаж (годы)	Количество педагогических работников
0-3	4
3-10	5
10-25	10



С 01.09.2023 в школе работает советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- руководит созданным детским медиацентром;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, обучаются на дистанционных курсах. В целях качественной подготовки учащихся к ВПР учителя проходят курсовую подготовку по теме: «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся» по предметам учебного плана. В связи с тем, что школа предоставляет возможности обучения всем учащимся, не зависимо от состояния их здоровья, у учителей имеется курсовая подготовка «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Актуальность формирования функциональной грамотности учащихся, требует обучение учителей по программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе». Для перехода на обновленные ФГОС ООО учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

#### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность/Ф.И.О.
Почетный значок «Отличник народного просвещения»	Директор Попова О.В.
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель физической культуры Туров О.Г.

	Учитель английского языка Степанова Т.В.
Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Учитель русского языка и литературы Баженова М.В.
	Учитель английского языка Плакса Е.М.
	Учитель информатики Гордеева А.В.
	Заместители директора по УВР Кузнецова В.А., Марченко И.А.
	Учитель начальных классов Смирнова Е.И.
	Учитель химии и биологии Челбогашева Л.А.
	Заместитель директора по БОП Голощапов Е.А.
	Учитель математики Титова Е.В.
Почетный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	Учитель физической культуры Туров О.Г.
Почетный знак «Почётный работник просвещения и воспитания Российской Федерации»	Учитель начальных классов Орлова Л.С.

14 человек награждены – областными медалями, 16 – муниципальными медалями.

За 2023-2024 учебный год учителями достигнуты определённые успехи в методической работе, педагоги показали активность и заинтересованность в результатах своего труда, они участники различных профессиональных конкурсов, конференций, форумов и т.д.

**Гордеева А.В.**, учитель информатики и английского языка, 02 ноября 2023 в рамках региональной стажировочной площадки по теме «Развитие инженерного мышления и технических способностей, обучающихся», представила Мастер класс на семинаре – практикуме «Цифровые лаборатории и работотехника в образовательном пространстве современной школы» по теме: Программирование на Micro bit, Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года на портале Учи.РУ, Мастер класс в рамках региональной стажировочной площадки по теме «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» Программирование на Micro bit На семинаре – практикуме «Цифровые лаборатории и работотехника в образовательном пространстве современной школы».02.11.2023; Сертификат департамента образования ООО «РусБИТех-Астра» ААК42№100516 Сертификат ГАУ ДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» по программе Intel AI for Youth «Технология искусственного интеллекта для каждого».

**Титова Е.В.**, учитель математики, участник вебинара с выполнением практического задания «Страх перед проверкой знаний: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, как справиться со стрессом» март 2024 года. Грамота Учи.ру. 1 место «Активный учитель». Тестирование «Знание конституции» (10 из 10, сертификат) Грамота от Центра «Снейл» за подготовку лауреатов Международного конкурса-игры Слон по математике Грамота от Центра «Снейл» за подготовку победителей в регионе Кемеровская область-Кузбасс Международного конкурса-игры Слон по математике Вебинар на Учи.ру с выполнением практического задания;

**Растворова И.В.**, учитель математики, участник Всероссийского конкурса «Педагогические секреты» в 2024 г., получила Сертификат авторства статьи «Мелочи, но важно» от Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» г. Москва, 2024 г.;

**Герасимова О.А.**, участник участника онлайн-мероприятия «1С: Урок. Динамическая математика»: технологические карты уроков на ноябрь», участница вебинара «практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии» и «Домашняя проверочная работа с «Якласс», Сертификат участника онлайн-мероприятия «1С:Урок.Динамическая математика»: технологические карты уроков на ноябрь». Подготовка команды на 3 районные математические игры «Турнир математических задач- 2023», Участник Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет Конституции России».

**Радецкая А.В.**, учитель музыки, в 2023 г. получила диплом I место Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» по направлению «Общая педагогика и психология» тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС», диплом лауреата I степени Международного профессионального педагогического конкурса «Ступени мастерства» номинация: Вокал «Лучший педагог – 2023». В 2024 г. стала обладателем международной премии «Лучший преподаватель» Международный конкурс-Баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России», получила Диплом для преподавательского состава и звание лауреата премии «Золотой пион» II Международного конкурса- фестивалю «Global Asia» при поддержке Министерства культуры РФ, Сертификат Резидента Общенационального Всероссийского реестра творчества и образования, получен в рамках финального этапа Международного конкурса – фестивалю «Щелкунчик» большой финал, при поддержке Министерства культуры РФ, г. Москва, Диплом «Победитель международной Премии «Лучший преподаватель» Фонда творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» при поддержке Министерства культуры РФ, Диплом для преподавательского состава и присвоение звания «Педагог высшей квалификационной категории» в рамках Международного конкурса-фестивалю «Синяя птица» при поддержке Министерства Культуры РФ, Диплом для преподавательского состава и звание лауреата премии «Полна талантами страна» Международного конкурса – фестивалю «Территория Успеха» при поддержке Министерства культуры РФ.

**Бахолдина А.В., Носкова О.В.**, учителя начальных классов, приняли участие во Всероссийском форуме «Детство. Социокультурные истоки», г. Кемерово.

**Климентьева Г.И.**, заведующая библиотекой, учитель ИЗО и технологии, приняла участие в Международной научно-практической конференции «развитие производительных сил Кузбасса. История. Современный опыт», г. Кемерово.

**Смирнова Е.И.**, учитель начальных классов, была приглашена в Новокузнецкий педагогический колледж и работала экспертом при проведении демонстрационного экзамена во время государственной итоговой аттестации.

**Степанова Т.В.**, учитель английского языка, получила Диплом за 1 место в Международной олимпиаде по английскому языку для преподавателей (грамматика); Диплом за 1 место в Международном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» Разработка урока по английскому языку «Разделяй с нами».

## **5. Результаты деятельности, качество образования**

### **5.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, школа руководствовалась частью 1 статьи 97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В целях качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены контрольные работы в тестовой форме в 9 классе по предметам, выбираемым учащимися для итоговой аттестации;
- проведено диагностическое тестирование в форме ОГЭ в 9 классе по выбираемым предметам;
- проводилось ознакомление с нормативно – правовой базой подготовки и проведения ГИА.

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне. В школе созданы все условия для качественной подготовки учащихся к успешному прохождению процедуры ГИА : в кабинетах оформлены уголки подготовки к экзаменам с образцами выполнения работы, оформлен общешкольный информационный стенд, составлено расписание консультаций, размещен материал на сайте школы, проведены школьные родительские собрания, своевременно проводились индивидуальные консультации, где участники образовательного процесса получили всю информацию по подготовке, организации проведения, оцениванию работ и информированности о результатах Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году.

В 9-х классах обучались 87 учащихся. В качестве допуска к ГИА проводилось устное собеседование по русскому языку. Благодаря работе, проведенной после пробного собеседования, все учащиеся успешно прошли собеседование с первого раза и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В ходе аттестации получены результаты.

Предметы	Общее количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Количество справившихся с работой	% справившихся с работой	Средний балл	Средняя оценка	Количество обучающихся не справившихся с работой	% не справившихся с работой
Русский язык	86	86	83	96,5	25	4	3	3,5
Математика	86	86	76	88,4	14	4	10	11,6
История	86	1	1	100	27	4	0	0
Обществознание	86	40	30	75	15	3	10	25

Физика	86	13	13	100	25	4	0	0
Химия	86	11	11	100	26	4	0	0
География	86	30	29	96,7	21	4	1	3,3
Биология	86	17	15	88,2	16	4	2	11,8
Информатика	86	58	52	89,7	8	3	6	10,3

Наиболее выбираемыми предметами для итоговой аттестации были обществознание – 40 человек (46,5 %), информатика - 60 (69,7 %). Второму году подряд никто из учащихся не выбрал литературу и английский язык.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

Предметы	Средняя оценка			% не справившихся с работой		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	4	4	4	2,8	2,65	3,5
математика	3	3	4	4,1	12,8	11,6

### Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

Количество выпускников на уровне основного общего образования, получивших <u>положительные отметки</u> по результатам ГИА, из них: <b>75 человек</b>
«4» и «5» по обязательным предметам
50 человек.

### Учебные достижения по результатам ГИА (ОГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Получили отметку «4» и «5»	Получили отметку «2»
1	Русский язык	86	59(68,6%)	3(3,5%)

2	Математика	86	60 (69,8%)	10 (11,6)
3	История	1	1 (100%)	0(0%)
4	Обществознание	40	6 (15%)	10(25%)
5	Физика	13	9(69,2%)	0(0%)
6	Химия	11	9(81,8%)	0(0%)
7	География	30	21(70%)	1(3,3%)
8	Биология	17	11 (64,7%)	2(11,8%)
9	Информатика	58	13 (22,4%)	6(10,3%)

«4» и «5» по обязательным предметам получили 50(58%) человек, что больше на 16 человек в сравнении с прошлым годом. Средняя оценка в основном 4. По выборным предметам низкие результаты учащиеся показали по обществознанию (-25%) и информатике (-10,3%), что еще раз подтверждает необдуманый выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

13 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог баллов, и поэтому будут пересдавать экзамены в сентябре 2024 года.

**5.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся в целом осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, но есть обучающиеся переведённые в следующий класс условно в связи с академической задолженностью.

#### Успеваемость по школе по параллелям в 2023-2024 учебном году (%)

класс	количество учащихся	общая успеваем. (%)	качество (%)	на «отлично»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	переведены условно
2	59	100	64	5	33	3	7	
3	73	100	62	7	38	3	4	
4	70	100	53	7	30	2	4	
2-4	202	100	59	19	101	8	15	
5	62	98,4	38,7	4	20	1	6	1
6	83	97,6	36,1	4	26	2	5	2
7	80	100	26,3	0	21		6	
8	68	95,5	17,6	1	11		1	3
9	86	100	31,4	1	26		8	
5-9	373	98,4	30,6	10	104	3	26	6

1-9	642	99	40,7	29	205	11	41	6
-----	-----	----	------	----	-----	----	----	---

**Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3 года**  
(динамика по 5-9 классам в %)

Предметы	2021-20212		2022 - 2023		2023-2024	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
Русский язык	100	50,6	97,8	48	98,5	53,2
Родной язык (русский)	100	59,1	100	64,5	99,2	64,6
Литература	100	58,5	99,8	61	99,2	60,3
Родная литература (русская)	100	61,4	100	67,3	99,2	68,8
Английский язык	100	65	100	67,4	100	64,5
Немецкий язык	100	79,9	100	84,4	100	80,8
Математика	100	47,3	99,5	52,3	99,5	49,1
Информатика	100	80,3	100	85	100	87,5
История	100	52,8	99,9	54,5	99,9	66,1
Обществознание	100	57,3	100	51,6	100	59,9
ОДНКНР	100	92,9	100	100	100	100
География	100	59,9	100	60,4	99,7	57
Биология	100	66,5	99,5	64,5	99,5	64,9
Физика	100	48	100	44	100	46,8
Химия	100	44	100	42	100	45
ИЗО	100	99,5	100	100	100	98,8

Музыка	100	99,3	100	96,7	100	99,8
Технология	100	100	100	99,8	100	99,8
ОБЖ	100	95,9	100	89,8	100	86,5
Физическая культура	100	96,5	100	94,4	100	94,5

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе предметов за 3 года показывает, что качество обучения снизилось по некоторым предметам: литература (-0,7%), английский язык (-2,0%), немецкий язык (-3,6%), математика (-3,2%), география (-3,4%), ОБЖ (-3,3%).

Выросло качество успеваемости по следующим предметам: русский язык (+5,2%), родной (русской) литературе (+1,5%), информатика (+2,5%), история (+8,3%), обществознание (+8,3%), биология(+0,4%), физика (+2,8%), химия (+3,0%), музыка (+3,1%),

В связи с тем, что региональные комплексные контрольные работы в 4-х классах за 2023-2024 учебный год не проводились, в школе были проведены итоговые комплексные контрольные работы в 1-4-х классах.

#### Результат анализа итоговой комплексной контрольной работы в 1-4-х классах за 2023-2024 учебный год

	1а		1б		1в		2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		1-4 кл	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Повышенный:	5	20	4	17	6	32	4	18	4	23	5	26	4	16	6	24	3	13	8	40	7	28	5	25	61	23
Базовый	17	68	15	65	13	68	11	50	10	59	10	53	19	76	18	72	16	66	9	45	13	52	16	64	167	62
Ниже базового	3	12	4	17	0	0	7	32	3	18	4	21	2	8	1	4	5	21	3	15	5	20	4	16	41	15
Всего	25\25		23\23		19\19		22\22		18\17		20\19		25\25		25\25		24\24		20\20		25\25		25\25		271\269	

#### Всероссийские проверочные работы

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособнадзора № 2160). С 19 марта по 14 апреля 2024 года в МБОУ ООШ № 10, приказом Министерства образования Кузбасса от 07.02.2024 № 289 «О проведении



Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х -8-х классов в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые оценочные процедуры, проводимые по отдельным учебным предметам для определения уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС НОО в 4-х классах, обновленных ФГОС ООО (5-6 класс) и ФГОС ООО (7-8 классы). Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Работы были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению ВПР и строго по графику. Проверены предметными экспертными комиссиями в соответствии с приказом по школе, и отправлены в ФИСОКО.

### Результаты выполнения ВПР – 2024

<b>ВПР 2024 Русский язык 4 класс</b>													
<b>Статистика по отметкам</b>													
<b>Максимальный первичный балл:</b>												38	
<b>Группы участников</b>							<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка							26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	
Кемеровская обл.							532	28072	6,09	31,11	46,65	16,16	
Таштагольский муниципальный район							14	507	7,5	38,66	42,6	11,24	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10»							67	11,94	44,78	28,36	14,93		

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол-во учеников, подтвердивших оценки	% учеников, подтвердивших оценки
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Кленова Н.О.	2	4	11	0	35%	2	3	9	3	29%	13	76%
4 «Б»	Носкова О.В.	2	15	8	0	68%	5	9	8	3	56%	17	71%
4 «В»	Бахолдина А.В.	3	13	9	0	64%	3	7	13	2	40 %	17	71%
4-е		7	32	28	0	58 %	10	19	30	8	43 %	47	70%

ВПР 2024 Математика 4 класс									
Статистика по отметкам				Максимальный первичный балл:					
Группы участников				Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка				26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Кемеровская обл.				411	21367	3,32	24,33	45,98	26,37
Таштагольский муниципальный район				14	494	5,87	30,57	43,93	19,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»				65	7,69	26,15	44,62	21,54	

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Кол-во учеников , подтвердивших оценки	% учеников , подтвердивших оценки
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Кленова Н.О.	0	5	10	0	33%	0	5	8	2	33%	11	73%
4 «Б»	Носкова О.В.	2	15	8	0	68%	5	11	7	2	64%	17	71%
4 «В»	Бахолдина А.В.	5	16	4	0	84%	9	13	3	0	88 %	16	71%
4-е		7	36	22	0	66 %	14	29	18	4	66 %	44	68%

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:						
Группы участников						
Кол-во ОО						
Кол-во участников						
2						
3						
4						
5						
Вся выборка						
Кемеровская обл.						
Таштагольский муниципальный район						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»						

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Кол-во учеников ,	% учеников , подтвердивших
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------	-------------------	----------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердивших оценки	оценки
4 «А»	Кленова Н.О.	0	10	7	0	59 %	0	12	4	1	70 %	10	59 %
4 «Б»	Носкова О.В.	5	14	5	0	79%	5	14	5	0	79 %	16	66%
4 «В»	Бахолдина А.В.	6	14	5	0	80%	7	14	4	0	84%	21	84%
4-е		11	38	17	0	74 %	12	40	13	1	78 %	47	71%

**Результаты ВПР в 5-8-х классах. Сравнение с годовыми отметками в журнале.**

Предмет/количество учащихся	показатель	МБОУ ООШ № 10 (%)	Таштагольский район (%)	Кемеровская область (%)
<b>Русский язык 5 класс/57</b>	понизили	10,53	24,29	23,25
	подтвердили	78,95	68,83	68,39
	повысили	10,53	6,88	8,36
<b>Математика 5 класс/57</b>	понизили	5,26	18,49	23,35
	подтвердили	87,72	76,81	66,99
	повысили	7,02	4,71	9,65
<b>История 5 класс/58</b>	понизили	13,79	16,84	26,77
	подтвердили	86,21	77,89	65,63
	повысили	0	5,27	7,61
<b>Биология 5 класс/56</b>	понизили	7,14	24,64	28,47
	подтвердили	89,29	72,45	64,97
	повысили	3,57	2,92	6,56
<b>Русский язык 6 класс/78</b>	понизили	12,82	24,07	23,69
	подтвердили	85,9	71,82	69,59
	повысили	1,28	4,11	6,72
<b>Математика 6 класс/80</b>	понизили	8,75	21,32	27,36
	подтвердили	78,75	73,21	68,09
	повысили	12,5	5,47	4,55
<b>История 6 класс/34</b>	понизили	8,82	14,84	25,36
	подтвердили	88,24	73,83	66,92
	повысили	2,94	11,33	7,73
<b>Биология 6 класс/31</b>	понизили	6,45	26,64	31,39

	подтвердили	87,1	64,02	62,27
	повысили	6,45	9,35	6,34
<b>Обществознание 6 класс /36</b>	понижали	8,33	24,79	32,87
	подтвердили	83,33	73,14	61,77
	повысили	8,33	2,07	5,36
<b>География 6 класс/40</b>	понижали	7,5	22,1	24,28
	подтвердили	90	71,01	67,67
	повысили	2,5	6,88	8,05
<b>Русский язык 7 класс/80</b>	понижали	8,75	19,13	23,44
	подтвердили	85	76,87	70,14
	повысили	6,25	3,99	6,42
<b>Математика 7 класс/76</b>	понижали	5,26	14,33	20,67
	подтвердили	92,11	80,33	71,12
	повысили	2,63	5,33	8,2
<b>История 7 класс/24</b>	понижали	16,67	18,35	23,31
	подтвердили	75	74,31	65,99
	повысили	8,33	7,34	10,71
<b>Обществознание 7 класс /24</b>	понижали	12,5	21,93	32,4
	подтвердили	75	71,66	62,74
	повысили	12,5	6,42	4,86
<b>География 7 класс/22</b>	понижали	45,45	29,83	35,86
	подтвердили	54,55	67,4	61,6
	повысили	0	2,76	2,55
<b>Физика 7 класс/55</b>	понижали	10,91	20,25	21,66
	подтвердили	78,18	73,21	68,95
	повысили	10,91	6,54	9,39
<b>Русский язык 8 класс/58</b>	понижали	6,9	21,27	20,41
	подтвердили	91,38	73,76	69,79
	повысили	1,72	4,97	9,8
<b>Математика 8 класс/60</b>	понижали	0	10,54	24,41
	подтвердили	90	83,78	70,6
	повысили	10	5,69	4,99
<b>История 8 класс/21</b>	понижали	14,29	15,45	20,79

	подтвердили	85,71	77,68	67,74
	повысили	0	6,87	11,47
<b>Обществознание 8 класс /18</b>	понижили	16,67	11,69	30,65
	подтвердили	83,33	71,43	64,05
	повысили	0	16,88	5,3
<b>География 8 класс/22</b>	понижили	9,09	21,79	32,01
	подтвердили	90,91	71,51	63,56
	повысили	0	6,7	4,43
<b>Физика 8 класс/22</b>	понижили	9,09	28,57	24,67
	подтвердили	81,82	61,34	67,7
	повысили	9,09	10,08	7,63
<b>Химия 8 класс/21</b>	понижили	0	9,72	14
	подтвердили	85,71	74,31	68,57
	повысили	14,29	15,97	17,42

Анализ результатов ВПР показывает, основная часть учащихся справилась с заданиями ВПР и , подтвердили оценки в журнале. На уровне школы, параллели, каждого отдельного класса и ученика были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам.

### **Результаты диагностической работы по функциональной грамотности**

В современном образовательном контексте функциональная грамотность школьников играет ключевую роль, определяя их способность успешно справляться с вызовами современного мира. В рамках обновленного ФГОС организация обучения будет акцентироваться на развитии этой важной компетенции, что имеет решающее значение для становления образованного и адаптированного к быстро меняющимся условиям жизни гражданина.

Выделяют следующие компетенции: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, компьютерная грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность

В октябре – декабре 2023 года на образовательной платформе РЭШ проходила диагностика функциональной грамотности учащихся 8-9 классов (72 +87) по трем направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная и читательская. Все, 100%, учащихся приняли участие в диагностике. Все работы были проверены экспертами из числа учителей школы своевременно. Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка заданий Российской электронной школы. Тестирование проводилось в онлайн-формате.

### **Результаты тестирования**

Класс	Уровень выполнения работы (%)	Математическая	Естественно научная	Читательская
9	Высокий	7%	22%	19%
	Повышенный	67%	38%	28%
	Средний	23%	30%	34%
	Низкий	0%	5%	17%
	Недостаточный	3%	5%	2%
8	Высокий	0%	2%	3%
	Повышенный	29%	78%	42%
	Средний	33%	15%	23%
	Низкий	22%	0%	27%
	Недостаточный	16%	6%	5%

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умения:

- применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- объяснять принцип действия технического устройства или технологии;
- выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать их способы проверки;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Затруднения у большинства обучающихся вызвали задания:

- на научное объяснение явлений;
- на умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

Для успешного выполнения заданий учащимися по функциональной грамотности необходимо:

- на основе качественного анализа задания данной работы включать в содержание уроков, направленные на формирование и развитие комплекса УУД, необходимых для решения подобных задач;
- использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

На основании приказа Минобрнауки России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования Кузбасса от 04.09.2023 №2986 «Об установлении сроков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2023/2024 учебном году», приказом МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 15.09.2023 № 113.1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Таштагольском муниципальном районе в 2023 – 2024 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

Всего в школьном этапе приняли участие 237(61,8%) учащихся 5-9 классов при общей численности обучающихся 5-9 классов 383 человека; фактическое количество участников 802 из 5-9-х классов, из них победителей и призеров 104 – 43,8% (44,7%).

Основной формой проведения была очная, но олимпиады по физике, биологии, астрономии, химии, математике, информатике (ИКТ) проводились дистанционно на платформе Сферум.

Содержание олимпиадных заданий определялось муниципальными предметно-методическими комиссиями. По регламенту школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников призерами становятся участники, выполнившие не менее 51% заданий, а победителями, не менее 81%.

### Результаты школьного этапа ВсОШ

Учебный предмет	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	73	10	0	10
Астрономия	21	4	0	4
Биология	46	8	0	8
География	36	0	0	0
Информатика (ИКТ)	70	7	2	5
Искусство (Мировая художественная культура)	74	15	2	13
История	46	3	0	3
Литература	31	10	5	5
Математика	60	1	1	0
Обществознание	36	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	24	4	0	4
Право	7	1	0	1
Русский язык	45	2	0	2
Технология	62	17	0	17
Физика	25	4	0	4
Физическая культура	64	13	6	7
Химия	20	0	0	0
Экология	17	2	0	2
Экономика	4	1	0	1
Всего	802	104	87	17

Наибольшее количество детей приняли участие в ШЭ олимпиады по английскому языку, технологии, информатике и математике (99 человек –39,1%), по русскому языку и физической культуре (58 человека – 22,9 % от общего количества участников), английскому языку(73человек – 28,8% от общего количества участников).

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ 89 (54) участников приглашены на муниципальный этап. По результатам муниципального этапа ВсОШ 7 человек стали призёрами и 1 победителем.

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус
1	ОБЖ	Могге Владимир Сергеевич	9	победитель
2	ОБЖ	Старцев Илья Алексеевич	7	призер
3	Английский язык	Радионов Артур Владимирович	9	призер
4	Физическая культура	Артеменко Сергей Геннадьевич	7	призер
5	Физическая культура	Сугакова Полина Алексеевна	9	призер

С целью повышения интереса школьников к занятиям математикой, развитием инженерно – технического образования учащихся, создания условий для реализации научного и творческого потенциала обучающихся учащиеся и педагоги участвовали в таких районных мероприятиях как:

Интеллектуальная игра «Креатив-бой» среди образовательных организаций Таштагольского муниципального района (1 место / 3 место), Открытый районный чемпионат профессионального мастерства среди школьников «Техностарт» по компетенциям «Мобильная робототехника» (7 класс - участники), «Электроника» (8 класс - 2 место) и «Разработка мультимедийного приложения» (6 класс – 2 место), в Чемпионате по мобильной робототехнике среди учащихся школ Таштагольского района организованном «ЕВРАЗ ЗСМК» (участники) и др..

Под руководством учителей ФМЦ учащиеся участвуют в различных школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах, форумах, занимают призовые места:

- третьи районные математические игры «Турнир математических задач – 2023». Результат: Диплом I степени (1 место), команда МБОУ ООШ №10 (Состав команды: Зяблицкая Ева, Мордачев Александр, Рахвалов Егор), руководитель Герасимова О.А.

- учащиеся школы принимали участие в 1 и 2 туре Всероссийской олимпиады по математике на платформе Учи.ру/ (Сафронюк А., 6а, 1 место) ;

- участвовали в Международном конкурсе-игре по математике «Слон» от Центра «Снейл»;

- Всероссийская олимпиада «Умники России» Весенний этап-2024 по математике (1 место - Сафронюк А. 6а, Деренских М. 8б; 2 место - Башева А., 8А, Франк Е., 8а Камзаракова В, 6А, Мясоедова Д, 6А);

- участвовали в олимпиаде «Наука вокруг нас» на платформе УЧИ.РУ (Победители – Беланова Е., ВоросцоваА, Старцев И., Шевляков Н. – 7б

- участвовали в олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе УЧИ.РУ (Победители – Кудрявцев К., Мясникова Е., Генне Е, Миронов А. – 7б)

- в апреле 2024 года под руководством Гордеевой А.В. учащиеся 8 класса приняли участие в II чемпионате по мобильной робототехнике среди учащихся школ Таштагольского района Дипломы участников ЕВРАЗ ЗСМК у Горбунова В., Медведева К, 8а;



- в мае 2024 года учащиеся 7 класса Генне Е, Старцев И. приняла участие региональном конкурсе НОЦ «Кузбасс-Донбас» по интеллектуальной собственности для школьников конкурсном проекте «Детские изобретения, изменившие мир» (под руководством Гордеевой А.В.);

- в апреле 2024 года учащиеся 9 классов участвовали в Интеллектуальной игре «Креатив-бой» среди образовательных организаций Таштагольского муниципального района. 1 место заняла команда под руководством Титовой Е.В., 3 место – команда под руководством Гордеевой А.В.);

- в апреле 2024 года принимали участие в Открытом районном чемпионате профессионального мастерства среди школьников «Техностарт» по компетенциям «Разработка мультимедийного приложения» (6 класс – 2 место, команда под руководством Титовой Е.В.), «Мобильная робототехника» (7 класс – участники чемпионата, команда под руководством Гордеевой А.В.) и «Электроника» (2 место - команда под руководством Горловой Т.А.);

- в апреле 2024 года участвовали в Чемпионате по мобильной робототехнике среди учащихся школ Таштагольского района организованном «ЕВРАЗ ЗСМК» (участники чемпионата, команда под руководством Гордеевой А.В).

Учащиеся систематически принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня (под руководством Гордеевой А.В.):

- 9 муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку - 2024», Диплом 2 степени МКУ УО АТМР Старцев Илья, Генне Егор за исследовательскую работу «Модель разводного механизма «DrawBridge»;

- Международная научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований», проводимая Министерством образования и науки РФ Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Факультет информатики, математики и экономики, Центр педагогических технологий Дипломом I степени, секция «Мир моих исследований по информатике и робототехнике», Старцев Илья и Генне Егор.

Учащиеся всех параллелей участвовали во всероссийских акциях «Урок цифры. Сезон 2023/2024», «Цифровой ликбез» , «Безопасный интернет».

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, в муниципальном и районном этапах Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024, урок «Братство славянских народов», Всероссийские Недели финансовой грамотности, Районной олимпиаде отличников по русскому языку, посвященной Дню славянской письменности и Дню русского языка, (Победители: Сафронюк Анна 6а класс-Диплом I степени, Глазачева Софья 5а класс – Диплом II степени), Онлайн – викторине «Славянская грамота» в рамках Дня славянской письменности и культуры( Сириус, Сочи) (победители: Сафронюк Анна 6а класс-Диплом победителя 3 степени, Комарова Эллада 7в класс Диплом победителя 2 степени), во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Русский язык.9 класс» (Правописание приставок)- Кайгородов Анатолий ,9а класс Диплом II степени, в Международной олимпиаде по русскому языку «Пунктуация» ( Кайгородов Анатолий ,9а класс Диплом II степени).

Учащиеся школы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах на платформе **Учи.ру**: Всероссийские онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству, математике, русскому языку, по английскому языку, «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет», образовательные марафоны «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Академия функциональной грамотности», «Эра роботов»; во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России» по всем предметам.

С 01.02. по 19.02. проходили мероприятия Дней науки в Кузбассе 2024 г. Учителя Гордеева А.В. и Орлова Л.С. награждены Благодарственными письмами Министерства образования Кузбасса за организацию мероприятий в рамках Дней науки в Кузбассе.

Больших достижений достигли фольклорный вокальный ансамбль «Скоморошина» под руководством учителя музыки А.В. Радецкой, участвуя в конкурсах и фестивалях как в очном режиме так и дистанционно на региональном, Всероссийском, Международном уровнях:

- В международной олимпиаде проекта compedu.ru по музыке  
<https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/Дипломы%20компэду%202023%20год> ;
- 2023 г. лауреаты I степени VII Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса» г. Санкт-Петербург вокальный ансамбль «Скоморошина» и солист Ярослав Менюв в номинации «Вокальное искусство»  
<https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/Дипломы%20конкурс%20Алые%20паруса%2006-2023/АЛЫЕ-ПАРУСА-1-12.jpg>;
- 2023 г. диплом I степени ансамблю «Скоморошина» и диплом педагога и звание «Педагог XXI века» Радецкой А.В. на Международном конкурсе-фестивале «Дыхание зимы» при поддержке Министерства культуры РФ  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/Дыхание%20зимы%2020-11-%2020-12%20-2023/ДЫХАНИЕ%20ЗИМЫ.%20ДИПЛОМ%20ПЕДАГОГА-4\\_page-0001.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/Дыхание%20зимы%2020-11-%2020-12%20-2023/ДЫХАНИЕ%20ЗИМЫ.%20ДИПЛОМ%20ПЕДАГОГА-4_page-0001.jpg) ;
- 2023 г. Диплом за участие от Министерства образования Кузбасса и ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования» в конкурсе видеороликов «Лучшее медиа событие Школы народной культуры 2023»  
<https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/4Rtmljk75sE.jpg> ;
- 2023 г. победитель VIII Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Родничок», Валуйский городской округ Белгородская область <https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/26.jpg>
- 2023 г. лауреат I степени Международного конкурса «Вдохновение» ТО «Созвездие» поддержки талантливых детей и молодёжи  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/32\\_Вдохновение%20%20диплом\\_Вокальный%20ансамбль%20Скоморошина\\_page-0001.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/32_Вдохновение%20%20диплом_Вокальный%20ансамбль%20Скоморошина_page-0001.jpg)
- 2023 г. диплом за II место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов от Министерства образования Кузбасса и ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования» г. Кемерово  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/IMG20221215135216\\_2.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/IMG20221215135216_2.jpg)
- 2023 г. диплом за II место в региональном конкурсе исполнителей народной песни «Сибирская звонница» в номинации «Солисты-вокалисты» Ярослав Менюв  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/IMG20230428082711\\_2%20\(1\).jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/IMG20230428082711_2%20(1).jpg)

- 2023 г. диплом Ярославу Менову за II место Министерства образования Кузбасса и ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования» в областном фестивале-конкурсе «Хоровод традиций» в рамках профильной смены «Школа народной культуры»  
<https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/IMG20230824175658~3.jpg> ;
- 2023 г. Почётная грамота Министерства образования Кузбасса за III место коллективу «Скоморошина» в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов» Музыкальный калейдоскоп в номинации «Вокальный коллектив»  
<https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/IMG20231218114959~3.jpg> ;
- 2023 г. диплом лауреата I степени Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/Screenshot\\_2023-05-02-20-48-085\\_e2d5b3f32b79de1d45acd1fad96fbb0f\\_2.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/Дипломы%202023%20год/Screenshot_2023-05-02-20-48-085_e2d5b3f32b79de1d45acd1fad96fbb0f_2.jpg)
- 2024 г. диплом лауреата I степени Международный конкурс-Баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Жар%20птица%20июнь%202024%20год/Вокальный\\_ансамбль\\_Скоморошина\\_168\\_page-0001.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Жар%20птица%20июнь%202024%20год/Вокальный_ансамбль_Скоморошина_168_page-0001.jpg) ;
- 2024 г. диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Встречи на Неве»  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Белые%20ночи%20июнь%20июль%202024%20год/Белые%20Ночи%20Диплом%20Встречи%20на%20Неве2310\\_page-0001.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Белые%20ночи%20июнь%20июль%202024%20год/Белые%20Ночи%20Диплом%20Встречи%20на%20Неве2310_page-0001.jpg) ;
- 2024 г. диплом лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса «Белые ночи»  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Белые%20ночи%20июнь%20июль%202024%20год/Белые%20Ночи%20Основной%20диплом3110\\_page-0001.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Белые%20ночи%20июнь%20июль%202024%20год/Белые%20Ночи%20Основной%20диплом3110_page-0001.jpg) ;
- 2024 г. диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества с Международным участием «Юное дарование – 2024» от Всероссийского патриотического центра «Большая перемена» ансамбль «Скоморошина»  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/большая%20перемена%20март%202024/page\\_1.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/большая%20перемена%20март%202024/page_1.jpg) ;
- 2024 г. диплом лауреата I степени II Международного конкурса-фестиваля «GLOBAL ASIA» вокальный ансамбль «Скоморошина»  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Глобал%20Азия/глобл136\\_page-0001.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Глобал%20Азия/глобл136_page-0001.jpg) ;
- Сертификат обладателя звания «Россия – территория творчества» Национальный реестр одаренных исполнителей с сфере творчества и образования  
[https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Наследие%20февраль%202024/346\\_page-0001.jpg](https://cloud.mail.ru/public/apDt/sEqfYYVaz/Дипломы%20для%20аттестации/2024%20год/Наследие%20февраль%202024/346_page-0001.jpg) .

Хорошие результаты в 2023-2024 учебном году показал **школьный спортивный клуб «Олимпиец»**

Школьный уровень	Муниципальный	место	Дивизиональный (Школьная лига)	место	Региональный (Школьная лига)	место
«Туристический слет» (2-9)						
Посвящение в туристы (1кл)						
Легкая атлетика 2-9 кл.	Легкоатлетка (бег 60, бег800,600м,)			1		
Школьное первенство по баскетболу	Стритбол Девушки юноши	1 1	Стритбол Девушки юноши	1 2		
Турнир по шахматам (1-4 кл)	турнир по шахматам (1-4 кл)	3	Шахматы, шашки	2		
Веселые старты 1-4 кл.						
ОФП 2-9 кл.	ОФП (7-9 кл.)	1	ОФП (7-9 кл.)	1		
Школьная Олимпиада	Олимпиада					
Плавание 1-4кл.	Плавание 1-4кл.	2				
	Защитник Отечества. 2024	1				
Футбол 2-9кл	Футбол 2-4кл Футбол 5-9 Девушки Юноши	2 1 1				
Лыжные гонки 1-9 кл	Лыжные гонки сборная школы	2				
Перестрелка 1-4 кл						
Первенство игр по волейболу 7-9 кл.	Волейбол Девушки Юноши	1 1				
по пионерболу 2-4 кл.	по пионерболу 2-4 кл.	5				

Настольный теннис	Настольный теннис Девушки Юноши	1 1	Девизион в г. Осинники настольный теннис Девушки Юноши	1 3	Настольный теннис Девушки	2
	Президентские спортивные игры	3				
	Президентские состязания					

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Профилактика суицидального поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Буллинг в школе», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

## **6. Улучшение материально-технической базы**

К началу следующего учебного года проведён косметический ремонт помещений здания школы.

Приобретены учебники в библиотеку школы более чем на 500 тысяч рублей для частичного обеспечения учащихся, осваивающих ФГОС НОО и ООО.

## **7. Выводы и планы развития**

1. Школа функционирует стабильно в системе развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Кемеровской области.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, освоении программ дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

## **Приоритетные направления деятельности школы на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
3. Повышение качества образования.
4. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
5. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Организация перехода на обучение с учетом ФОП НОО и ООО.
7. Развитие системы дополнительного образования учащихся.
8. Улучшение материально-технической базы школы.