

Описание АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ ООШ № 10

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10», определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт).

АООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с: - законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ МОиН № 1598 от 19 декабря 2014 года, зарегистрирован Минюст №35847 от 01.02.2015г);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373;

в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г №1241, от 22.09.2011г №2357, от 18.12.2012г №1060, от 29.12.2014 г №1643, от 18.05.2015 г №507, от 31.12.2015 г №1576);

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МБОУ ООШ № 10.

Программа адресована участникам образовательных отношений МБОУ ООШ № 10:

- педагогам, работающим в начальных классах с обучающимися с ЗПР; - родителям (законным представителям) обучающихся 1 - 4 классов с ЗПР;

- дети школьного возраста, принятые в 1 - 4 классы с ЗПР;

- представители общественности.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) разработана на основе Стандарта с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) положены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно - практической и учебной). Цель реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.).

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ЗПР и включает следующие программы:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО. Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно- развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО. Планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки; являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно- методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые соответствуют ФГОС НОО. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями

- познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета - овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР дополняются результатами освоения Программы коррекционноразвивающей работы. АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.), который предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 7.1. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных жизненных компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) составляет четыре года. В течение данного периода возможно внесение изменений и дополнений в АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 МБОУ ООШ № 10.