

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации  
Таштагольского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная  
общеобразовательная школа №10»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 29.08.2023 г.  
Протокол № 1

Директор МБОУ ООШ №10

 О.В. Попова

01.09.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «От сердца к сердцу»

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:**

Озерова Наталья Петровна,

Заместитель директора по ВР

Бахолдина Анастасия Владимировна,

Учитель начальных классов

Таштагольский муниципальный район,

2023

## Содержание

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цели и задачи программы.....	7
1.3.	Содержание программы.....	7
1.3.1.	Учебно-тематический план занятий.....	7
1.3.2.	Содержание учебного плана.....	8
1.4.	Планируемые результаты.....	10
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
2.1.	Календарный учебный график.....	11
2.2.	Условия реализации программы.....	11
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
2.4.	Методические материалы.....	12
	Список литературы.....	14

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;- Устав и локальные нормативные акты МБОУ ООШ №10.

Основой для современной организации воспитательной работы с учащимися является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Поэтому внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Развитие и формирование личности можно успешно осуществлять только в коллективе и через коллектив, что является одной из важнейших закономерностей воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Актуальность программы.**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Принимая активное участие в реализации социально-значимых видов деятельности, подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «От сердца к сердцу» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

В ходе реализации программы постепенно углубляются межпредметные связи содержания курса – это физическая культура, технология, основы

безопасности жизнедеятельности, а также формируются умения и навыки пропагандистской работы и защиты социального проекта.

### **Педагогическая целесообразность.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» органично вписывается в единое образовательное пространство образовательной организации и систему комплексного сопровождения.

Программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное, здоровьесберегающее воздействие.

### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью программы является то, что для проведения занятий с учащимися используются разнообразные формы досуговой деятельности.

Формы досуговой деятельности представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Основная воспитательная задача педагога состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

**Практическая значимость программы** заключается в том, что на занятиях детям предоставляется возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде и личностного роста.

**Социальная значимость программы** заключается в возможностях формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде здорового образа жизни, как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях с теми, кто нуждается в помощи; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования. Личность, обладающая данными качествами, имеет активную гражданскую позицию, готова к жизни в современном обществе, обладает физическим, психологическим и социальным здоровьем. Данная программа позволяет осуществлять развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной активности личности.

### **Адресат общеобразовательной общеразвивающей программы**

Данная дополнительная общеразвивающая программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста. Программа реализуется в соответствии с психофизическими особенностями учащихся. Прием учащихся в группы добровольный. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет. Учащиеся организуются в учебную группу 15-25 человек.

**Объем программы – 34 часов.**

**Срок реализации программы - 1 год.**

**Формы и режим занятий:**

Занятия для учащихся проводятся очно 2 раза в неделю по 1 часу.

**Основной формой** образовательно-воспитательной деятельности являются групповые и массовые занятия.

**Форма обучения** – очная.

Занятия в рамках реализации программы построены с соблюдением оптимального двигательного режима, чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, что способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- Познакомить с видами волонтерской деятельности.
- Познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.

#### **Развивающие:**

- Формировать первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств.
- Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.
- Развивать уверенность в себе, навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, расширять опыт общения.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать активную гражданскую позицию.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.
- Воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

В процессе реализации программы соблюдаются следующие педагогические принципы: принцип самостоятельности, принцип равноправия, принцип сотрудничества, принцип социального партнерства, принцип толерантности, принцип милосердия.

## 1.3 Содержание программы

### 1.3.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.	Кто такой волонтер?	2	1	1	Опрос
3.	Профилактика и пропаганда здорового образа жизни	5	1	4	Тестирование
4.	Познаю себя и других	5	1	4	Опрос
5.	Добро, милосердие и сострадание	5	1	4	Тестирование
6.	Добрые дела	4	1	3	Опрос

7.	Сделай мир лучше	5	1	4	Выполнение практических заданий
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	3	Опрос
9.	Физическая зависимость	3	0	3	Опрос
10.	Заключительное занятие	1	1	0	Выполнение практических заданий
	Итого:	34	8	26	

### **1.3.2.Содержание учебного плана**

#### **Раздел 1. Введение. Вводное занятие**

**Теория:** беседа о правилах поведения в учреждении. Вводный инструктаж. Изучение план-схемы эвакуации из кабинета и в здании. Повторение правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правил дорожного движения и подхода к учреждению, правила гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ознакомление с планом работы на учебный год. Выбор старосты группы. Обсуждение общих правил творческого объединения. Проектирование деятельности клуба. Определение направлений деятельности. Распределение поручений. Права и обязанности волонтера. Круглый стол «Что такое делать добро».

#### **Раздел 2. Кто такой волонтер?**

**Теория:** ознакомление с волонтерским движением, распределение обязанностей. Беседа «Добрые и недобрые дела».

**Практика:** посвящение в волонтеры. Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?». Мозговой штурм «История волонтерского движения», Тест «Права и обязанности волонтера». Упражнения на выявление лидеров. Акция «Из детских рук частичка доброты», посвященная дню пожилого человека. Акция «Поздравь ветерана»

#### **Раздел 3.Профилактика и пропаганда здорового образа жизни**

**Теория:** обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ. Групповые занятия. Тренировочные занятия. Беседы. Составление методического, информационного и раздаточного материала.

Воспитательно-профилактические занятия. Беседа «Режим дня». Беседа «Экологи и проблемы XXI века. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео. Регулярное питание. Факторы, негативно влияющие на здоровье. Вредные привычки. Витамины. Беседа «Компьютер и здоровье».

**Практика:** ролевые игры. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Рейд «Самый зеленый класс». Акция «Мы за здоровый образ жизни». Выпуск листовки «Безопасная дорога». Акции: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Конкурс рисунков «Реклама ЗОЖ». Квест-игра «Поезд здоровья».

#### **Раздел 4. Познаю себя и других** **(психологическая подготовка волонтеров)**

**Теория:** учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

**Практика:** Тренинг «Познаю себя». Игра - путешествие в страну прав и обязанностей, Беседа «Психологические особенности людей с ограниченными возможностями». Акция «Мы вместе».

### **Раздел 5. Добро, милосердие и сострадание**

**Теория:** понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. «Добро помни, а зло забывай». Долг, ответственность, милосердие, сострадание, любовь и милостыня. Позитивное отношение к трудным ситуациям. Быть честным перед собой и перед другими. Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи.

**Практика:** диспут «О милосердии». Акции: «Покормите птиц зимой». «Щедрая палитра ветерана». Практикум «Как поступить в данной ситуации». КТД «Подарок просто так». Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки».

### **Раздел 6. Добрые дела**

**Теория:** беседа «Твори добро на всей земле».

**Практика:** Акция «От сердца к сердцу». Вручение журавликов учащимся школы, детского сада, как символа добра и любви. Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту». Акция «Книги, которые учат добру», акция «Щедрый вторник».

### **Раздел 7. Сделай мир лучше**

**Теория:** беседа «Добро помни, а зло забывай». Любовь к родине.

**Практика:** Помощь труженикам тыла. Акции: «Уберемся вместе дружно», «Украшаем клумбы» (посадка рассады). Изготовление подарков для тружеников тыла, акция «День Неизвестного солдата», оформление стенда «Ими гордится поселок».

### **Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Теория:** формирование знаний: Вредные привычки. Алкоголизм, наркомания и табакокурение. Решение проблемы. Пагубная зависимость. Почему возникает зависимость.

**Практика:** тренинг «Первая помощь». Акция «Шаг навстречу». Мероприятие «Шаг в пропасть». Лекция «Бояться не надо, надо знать!», «Смертельные болезни». Стена пожеланий. День мечты.

### **Раздел 9. Физическая зависимость**

**Теория:** признаки физической зависимости. Физическая зависимость от наркотиков, алкоголя, табака. Синдром физической зависимости. Рискованное поведение. Виды наркотиков и их воздействие на организм.

**Практика:** День здоровья. практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «НЕТ!», игра по станциям «Я выбираю здоровье», Беседа «Полезные привычки – наши друзья».

### **Раздел 10. Заключительное занятие**

**Теория:** подготовка к празднику волонтеров.

**Практика:** разучивание песен, стихов, проведение праздника.

## 1.4. Планируемые результаты программы

**К концу года обучения учащиеся:**

**Узнают:**

- о видах волонтерской деятельности.
- о технологии социальных акций и проведения социальных дел.

**Научатся:**

- организовывать мероприятия, ктд;
- работать в команде;
- взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- ответственно относиться к своему здоровью;
- формировать положительное отношение к социальной активности.

**Овладеют навыками:**

- лидерского поведения и общения;
- отстаивания активной гражданской позиции;
- добровольческой деятельности.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Календарный учебный график**

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 68

Продолжительность каникул: 27 дней

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов обучения:

1 четверть: 1.09. -26.10.2023 г.

2 четверть: 5.11 - 31.12.2023 г.

3 четверть: 10.01. -24.03.2024 г.

4 четверть: 3.04. -26.05.2024 г.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации дополнительной образовательной программы «От сердца к сердцу» требуются следующие материалы и оборудование: бумага, ватманы, маркеры, цветные карандаши, принтер для распечатывания материалов к практической части занятий и тестовых заданий, проектор, компьютер, материалы необходимые для проведения благотворительных акций.

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил.

#### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует учитель начальных классов, владеющий профессиональными компетенциями в предметной области и ИКТ-компетенциями.

### **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Отслеживание результатов обучения по программе проводится в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: упражнения, анкетирование, опрос, выполнение практических заданий, разработка проекта, анализ деятельности.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование, демонстрация опыта работы.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

При оценке результативности освоения программы учащимися учитываются следующие параметры:

- систематическое участие в добровольческих акциях;
- наличие документов, подтверждающих волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах волонтерской направленности различных уровней;
- участие в форумах, слетах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения.

## 2.4. Методическое обеспечение.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и педагогические технологии, взаимно дополняющие друг друга.

Взаимодействие педагога и учащихся осуществляется на основе педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология.

Методы обучения на занятиях: словесные (лекция, дискуссия), частично-поисковый метод, наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы, ИКТ), практические (упражнения, задания, тренинги), проектный метод, мозговой штурм.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях соблюдаются правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий, мероприятий проводятся инструктажи по ТБ.

*Формы организации работы:* коллективные, групповые, индивидуальные.

*Формы занятий:* теоретические и практические занятия, игра-квест, экскурсии, организация и проведение мероприятий, участие в акциях.

В процессе обучения по программе активно используются цифровые технологии, что позволяет сделать занятия более интерактивными. Цифровые технологии создают возможность для более продуктивного и рационального использования учебного времени, способствуют развитию самостоятельности учащихся. Учащиеся учатся презентовать свою волонтерскую деятельность, используя различные фото и видео редакторы, ведя работы по наполнению своих социальных сетей контентом, пропагандирующим волонтерское движение.

Особое внимание в программе уделяется методу проектной деятельности учащихся, активное использование которого позволяет максимально раскрывать интеллектуальные и творческие способности учащихся. В ходе программы, учащиеся имеют возможность участвовать в проектах, разработанных другими участниками волонтерского движения, анализируя формы и методы, используемые для достижения результатов этих проектов.

Также им предоставляется возможность разработать свой собственный проект (или несколько мини-проектов). При его реализации учащиеся проходят ряд этапов: от идеи до ее воплощения. Это и исследовательская деятельность (сбор информации), и творческая (проект должен быть интересным) и социальная (возможность помочь нуждающимся).

Большой диапазон направлений волонтерской деятельности позволяет удовлетворять потребности учащихся в самореализации, дает им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности.

### **Список литературы для педагога**

1. Арович Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Афонина С.В. Методы наркопрофилактической работы, теория и практика. [Текст] / С.В.Афонина – Кемерово, 2005. - 64 с.
3. Батюта М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие[Текст]/ М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2013. - 306 с.
4. Богданов О.С. Нравственное воспитание старшеклассников: книга для учителя [Текст] / О.С. Богданов. – М.: Просвещение, 1990. – 206 с.
5. Бодренкова Г. И. Добровольчество [Текст]/ Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2011. №1. - С. 52-56.
6. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания[Текст]/Левдер И. А. // Социальная работа. - 2008. -№2. - С. 35-38.
7. Макеева А. Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: в помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. - М.: Просвещение, 2007. С. 159-185.
8. Светов Ф.Г. Нравственный фундамент. [Текст] / Ф.Г. Светов. -М.: Изд-во «Детская литература», 2000. -98 с.
9. Соколова Н. А. Педагогика дополнительного образования детей [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Соколова. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. - 224 с.

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Афонина С.В. Методы наркопрофилактической работы, теория и практика. [Текст] / С.В.Афонина – Кемерово, 2005. - 64 с.
2. Богданов О.С. Нравственное воспитание старшеклассников: книга для учителя [Текст] / О.С. Богданов. – М.: Просвещение, 1990. – 206 с.
3. Бодренкова Г. И. Добровольчество [Текст] / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2011. №1. - С. 52-56.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания[Текст] /Левдер И. А. // Социальная работа. - 2008. -№2. - С. 35-38.
5. Макеева А. Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: в помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. - М.: Просвещение, 2007. С. 159-185.
6. Светов Ф.Г. Нравственный фундамент. [Текст] / Ф.Г. Светов. -М.: Изд-во «Детская литература», 2000. -98 с.

### **Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства  
[http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде  
<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей»  
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>